ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ
акредитаційної експертизи підготовки

освітньо-кваліфікаційного рівня ***«спеціаліст»***
за спеціальністю ***192 «Будівництво та цивільна інженерія»***
галузь знань ***19 «Архітектура та будівництво»***
у ***Відокремленому структурному підрозділі «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури»***

Згідно з «Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України № 978 від 09 серпня 2001 р., «Державними вимогами до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу», затвердженими наказом № 689 МОНмолодьспорту України від 13 червня 2012 р. та зареєстрованими в Міністерстві юстиції України 4 липня 2012 р. за № 1108/2142, «Ліцензійними умовами надання освітніх послуг у сфері вищої освіти», затвердженими наказом МОН України від 29 листопада 2011 р. № 1377, зареєстрованими у Міністерстві юстиції України 15.12.2011 за № 1448/20186, наказом МОНмолодьспорту України № 1021 «Про затвердження примірних зразків документів, що додаються до заяв, для проведення ліцензування освітніх послуг у сфері дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійно-технічної та вищої освіти», та наказом Міністерства освіти і науки України № 484-А від 03.04.2017р. «Про проведення акредитаційної експертизи» у ВСП «Інститут інноваційної освіти КНУБА» в термін з 05 по 07 квітня 2017 року працювала експертна комісія МОН України у складі:

Голова експертної комісії:
Габрель Микола Михайлович – завідувач кафедри архітектурного проектування Національного університету «Львівська політехніка», доктор технічних наук, професор,

Член експертної комісії:
Ратушняк Георгій Сергійович – декан факультету будівництва, теплоенергетики та газопостачання Вінницького національного технічного університету, кандидат технічних наук, професор

розглянула подані матеріали та провела перевірку на місці діяльності Відокремленого структурного підрозділу «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» щодо підготовки спеціалістів зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво».

При цьому експертна комісія в навчальному закладі перевіряла:

– відповідність показників діяльності ВНЗ установленим

Голова експертної комісії **Габрель М.М.**

законодавством вимогам щодо навчально-методичного, кадрового, матеріально-технічного забезпечення;

– відповідність освітньої діяльності ВНЗ державним вимогам щодо підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст (наявність затверджених відповідно до чинного законодавства України ОКХ, ОПП, ЗДЯ, критеріїв оцінювання підготовки фахівців);

– перевірка залишкових знань спеціалістів за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» проведенням ККР за дисциплінами, за якими був виконаний самоаналіз;

– наявність не усунених порушень у діяльності ВНЗ, що були виявлені під час попередніх перевірок;

– достовірність інформації, поданої до МОН навчальним закладом.

У результаті роботи експертна комісія встановила наступне:

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ВНЗ І СПЕЦІАЛЬНОСТІ

Свою діяльність на освітянській ниві Інститут розпочав у 1993 році. Саме тоді в Київському державному технічному університеті будівництва і архітектури було відкрито факультет підвищення кваліфікації і перепідготовки спеціалістів. У 2005 році на базі факультету було створено Інститут післядипломної освіти (ІПО), директором призначено було кандидата технічних наук, професора Єніна Петра Матвійовича. (наказ Міністерства освіти і науки України № 71 від 02.02.2005 року).

З початку 2013 року Інститут післядипломної освіти очолює кандидат економічних наук, доцент Жарінова Алла Георгіївна.

З 2015 року ІПО КНУБА був перейменований у Відокремлений структурний підрозділ «Інститут інноваційної освіти (ІІНО) КНУБА» (наказ КНУБА № 225 від 08.06.2015 року).

З початку 2015 року Відокремлений структурний підрозділ «Інститут інноваційної освіти КНУБА» очолює доктор фізико-математичних наук, професор Фінін Георгій Семенович.

Головними напрями діяльності Інституту є підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації фахівців з метою набуття ними вищого освітньо-кваліфікаційного рівня, нової кваліфікації, нової спеціальності на основі раніше здобутих. ІІНО є провідним навчальним закладом в системі післядипломної освіти України будівельного профілю. За 23 роки існування факультету і Інституту підготовлено більше 5000 фахівців, які займають керівні посади в будівельних та інших галузях.

Навчальний процес здійснюється на базі КНУБА з використанням його аудиторій, лабораторної бази, комп'ютерних класів, бібліотеки та інших структурних підрозділів. Навчальний процес забезпечують понад 300 досвідчених професорів, доцентів базових кафедр університету та провідних фахівців науково-дослідних і проектних організацій. За час існування

Голова експертної комісії **Габрель М.М.**

інституту значно вдосконалено навчальний процес, розширено перелік спеціальностей, створено базову навчально-методичну документацію.

З метою підвищення якості підготовки та перепідготовки студентів і виключення дублювання навчальних дисциплін впроваджені новітні інтегровані навчальні плани, які ґрунтуються на безпосередній ступеневій системі освіти.

Юридичними підставами для здійснення освітньої діяльності Інституту інноваційної освіти є Ліцензія МОН України серія АЕ № 636495 від 19.06.2015р. Рішення про видачу: Акредитаційної комісії від 28.05.2015 р., протокол № 116 (наказ МОН України від 10.06.2015 р. № 1415-л).

Юридична адреса інституту: 03037, місто Київ, вул. Освіти, 4.

Адреса електронної пошти: office@ipo-knuba.edu.ua

Організаційна структура, види діяльності Інституту відповідають його положенню та Концепції діяльності.

Підготовка фахівців здійснюється за освітньо-кваліфікаційними рівнями: «бакалавр», «спеціаліст», «магістр».

Сукупний ліцензований обсяг прийому студентів: бакалавр – 1210 осіб, спеціаліст – 910 осіб, спеціаліст (перепідготовка) – 170 осіб, магістр – 1250 осіб, підвищення кваліфікації за акредитованими напрямками (спеціальностями) – 600 осіб.

Станом на 01.09.2016 року в Інституті навчається 2538 студентів. Кількість навчальних груп – 115. Форма навчання – денна, заочна, дистанційна.

В структуру Інституту входять п'ять кафедр, які є випусковими:

- кафедра цивільної інженерії;
- кафедра будівництва і архітектури;
- кафедра економіки та менеджменту;
- кафедра землеустрою, кадастру та геоінформатики;
- кафедра інформатики та обчислювальної техніки.

У ВСП ІІНО КНУБА працюють понад 40 штатних викладачів і співробітників. На умовах внутрішнього сумісництва у навчальному процесі задіяно понад 300 осіб професорсько-викладацького складу.

Серед викладачів – 98% мають вчені ступені і звання, зокрема 27% – звання доктора наук і професора; 62 особи є дійсними членами і членами-кореспондентами державної та галузевих академій; понад 30 осіб мають почесні звання заслужених діячів науки і техніки; 12 осіб є заслуженими працівниками освіти і лауреатами державних премій.

Підготовка і перепідготовка фахівців ведеться за такими спеціальностями:

- Будівництво та цивільна інженерія – спеціалізації: «Теплогазопостачання і вентиляція», «Міське будівництво та господарство», «Міське будівництво та господарство» (спеціалізація «Охорона праці в будівництві»), «Промислове та цивільне будівництво», «Водопостачання та водовідведення»;

Голова експертної комісії **Габрель М.М.**

- Геодезія, картографія та землеустрій – спеціалізації: «Землеустрій та кадастр», «Космічний моніторинг Землі», «Оцінка землі та нерухомого майна», «Геодезія», «Геоінформаційні системи і технології»;
- Менеджмент – спеціальності: «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)» (в тому числі, спеціалізації «Менеджер-економіст», «Менеджер-економіст будівництва» та «Менеджер (управитель) житлового будинку (групи будинків)»).
- Економіка та підприємництво - спеціалізація «Економіка підприємства».
- Комп'ютерна інженерія - спеціалізація «Комп'ютерна інженерія».

Важливим аспектом діяльності Інституту є залучення студентів до наукової роботи. Ознайомлення студентів із сучасними досягненнями наукової думки, інструментарієм сучасних наукових досліджень за напрямами діяльності закладу відбувається у навчальний та позанавчальний час через різні форми.

Велика увага приділяється розширенню зв'язків і підвищенню якості співпраці зі спорідненими вищими навчальними закладами України та Європи.

Інститут має різне лабораторне обладнання, комп'ютерні класи, спортивну базу, спортивний зал.

Інститут має достатню кількість місць у гуртожитках, щоб забезпечити житлом іногородніх та іноземних студентів.

Є бібліотека з науковим абонементом і читальним залом, де створено умови для самостійної роботи студентів.

Студентське самоврядування представляє інтереси студентів в університеті та інституті – орган самоврядування, який сприяє зростанню соціальної активності та ініціативи.

Загальна площа університету складає 129590,14 м^2, з них площа навчальних приміщень – 78980,2 м^2

Підготовка фахівців зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» проводиться згідно з ліцензією серії АЕ № 636495 від 19.06.2015р.

Перевіркою встановлено, що документи, які забезпечують правові основи діяльності ВСП ІІНО КНУБА, наявні, оформлені згідно з вимогами та відповідають чинному законодавству та державним стандартам.

Висновок: Результати перевірки експертною комісією свідчать, що правові основи діяльності ВСП ІІНО КНУБА ґрунтуються на всіх необхідних документах, які наявні у повному обсязі, а за змістом і формою відповідають чинному законодавству. Наукові ступені та вчені звання керівників (ректора, директора ВСП ІІНО КНУБА та завідувачів випускових кафедр) відповідають вимогам Міністерства освіти і науки України та особливостям фахової підготовки з напрямів та спеціальностей, що ліцензовані.

Голова експертної комісії **Габрель М.М.**

2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

Для залучення студентів до навчання за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» провадиться профорієнтаційна робота. Профорієнтаційні заходи відбуваються як на рівні ВСП ІІНО КНУБА в цілому, так і на рівні кафедр.

Обсяг прийому до Інституту визначається чинною ліцензією. Контингент студентів ВСП «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» формується з осіб, які мають:

- освіту за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст», «бакалавр», «спеціаліст», «магістр», що отримана безпосередньо в КНУБА та в інших навчальних закладах II-IV рівнів акредитації;
- повну вищу освіту і вступають до Інституту для здобуття другої вищої освіти на перепідготовку.

Набір до Інституту здійснює приймальна комісія на підставі «Правил прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури», які розробляються щорічно відповідно до «Умов прийому до ВНЗ України», затверджених наказом Міністерства освіти і науки України.

Приймальна комісія ВСП ІІНО КНУБА знаходиться за адресою: м. Київ, вул. Освіти, 4, каб. 242.

Вся необхідна інформація для вступників розміщена на сайті Інституту: www.ipo-knuba.edu.ua, на стендах в паперовому вигляді.

В Інституті розроблено «Положення про приймальну, фахову атестаційну та апеляційну комісії ВСП «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури», якими керуються при прийомі вступників до Інституту.

Інститут проводить систематичну профорієнтаційну роботу серед студентів базових коледжів і технікумів усієї України. Періодично відбуваються зустрічі з керівниками та учнями вищих навчальних закладів II-го рівня акредитації. В Інституті проводяться «Дні відкритих дверей», під час яких майбутні вступники ознайомлюються з історією та досягненнями Інституту, матеріально-технічною базою та навчально-методичним забезпеченням. Відбувається спілкування з дирекцією Інституту та викладачами.

Важливим напрямом профорієнтаційної роботи є підготовка та публікація рекламних оголошень в засобах масової інформації:

- журнал «Сучасна освіта» (електронна версія журналу www.s-osvita.com.ua),
- довідник «Післядипломна освіта. Помічник абітурієнта» (e-mail: abitur@bk.ru),
- довідник «Друга вища освіта» (e-mail: abitur@help.relc.com).

Голова експертної комісії **Габрель М.М.**

Інформація про набір на навчання до Інституту за освітньо-кваліфікаційними рівнями «бакалавр», «спеціаліст», «магістр» відображається в щорічних рекламних буклетах, в матеріалах, які роздаються.

Викладачі та співробітники Інституту беруть участь у випускних заходах технікумів і коледжів з метою представлення інформаційних матеріалів для майбутніх потенційних вступників на навчання до ВСП ІІНО КНУБА.

Динаміка формування контингенту студентів, які навчаються за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія», наведена в таблиці 1.

Голова експертної комісії **Габрель М.М.**

Таблиця 1. Динаміка змін контингенту студентів галузі знань 19 «Архітектура та будівництво», спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

№ п/п	Назва показника	2013-2014 навчальний рік				2014-2015 навчальний рік				2015-2016 навчальний рік				2016-2017 навчальний рік			
		курси				курси				курси				курси			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
спеціалізація «Міське будівництво та господарство»																	
1	Всього студентів на спеціальності	217	243	62	118	228	239	53	251	228	239	53	251	291	259	277	41
	в тому числі:																
	Бакалаврів	217	215	41		216	210	52		216	210	52		265	235	252	
	Спеціалістів				112				209				209				40
	Перепідготовка		28	21	6	12	29	1	42	12	29	1	42	26	24	25	1
2	Всього студентів у ВНЗ на 1.10. відповідного року	280	319	119	122	245	306	136	227	294	263	286	70	280	319	119	122
3	Кількість студентів, яких відраховано, всього	18	30	7	8	6	22	34	23	6	22	34	23	23	36	27	25
	в т.ч. - за невиконання навчального плану	14	23	6	6	5	17	27	18	5	17	27	18	19	28	20	20
	- за грубі порушення дисципліни																
	- у зв'язку з переведенням до ін. ВНЗ																
	- інші причини	4	7	1	2	1	5	7	5	1	5	7	5	4	8	7	5
4	Кількість студентів, які зараховані на старші курси, всього:	6	15	3	2	4	10	3	3	4	10	3	3	10	10	4	4
	в т.ч. - переведених із інших ВНЗ																
	- поновлених на навчання	6	15	3	2	4	10	3	3	4	10	3	3	10	10	4	4
спеціалізація «Водопостачання та водовідведення»																	

Голова експертної комісії **Габрель М.М.**

1.	Всього студентів на спеціалізації	9	33	44	41	20	8	32	28	11	17	8	25	47	11	13	9
	в тому числі:																
	Бакалаврів	9	33	44		20	8	32		11	17	8		47	11	13	
	Спеціалістів				41				28				25				9
	Перепідготовка																
2.	Всього студентів у ВНЗ на 1.10. відповідного року	20	8	32	28	11	13	8	25	47	11	13	9	38	11	13	9
3.	Кількість студентів, яких відраховано (всього):		2	3	2	3	2	3	3	3	2	1	2	5	0	0	0
	в т.ч. - за невиконання навчального плану		2	2		1	2	2	1	2	2	1		0	0	0	0
	- за грубі порушення дисципліни																
	- у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ																
	- інші причини			1	2	2		2	2	2	4	3	4	5	0	0	0
4.	Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього):				2		3	4	3		2		1				
	в т.ч. - переведених із інших ВНЗ																
	- поновлених на навчання				2		3	4	3		2		1				
спеціалізація «Теплогазопостачання і вентиляція»																	
1	Всього студентів на спеціальності	200	186	218	194	224	211	153	116	192	197	105	110	119	163	145	117
	в тому числі:																
	Бакалаврів	200	186	218	0	224	211	153	0	192	197	105	0	119	163	145	0
	Спеціалістів				194				116				110				117
	Перепідготовка																
2	Всього студентів у ВНЗ на 1.10. відповідного року	224	211	153	116	192	197	105	110	119	163	145	117	197	118	195	122

Голова експертної комісії **Габрель М.М.**

3	Кількість студентів, яких відраховано(всього):	13	10	9	20	10	16	14	32	17	6	6	15	3	2	5	2
	в т.ч. - за невиконання навчального плану	10	9	9	4	10	10	10	6	15	6	6	3	2	1	3	0
	- за грубі порушення дисципліни																
	- у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ																
	- інші причини	3	1	0	16	0	6	4	26	2	0	0	12	1	1	2	2
4	Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього):	1	2	0	1	2	1	1	0	0	2	4	2	0	1	1	0
	в т.ч. - переведених із інших ВНЗ																
	- поновлених на навчання	1	2	0	1	2	1	1	0	0	2	4	2	0	1	1	0

Голова експертної комісії **Габрель М.М.**

Висновок. Перевіркою встановлено, що організація прийому та формування контингенту студентів, як на рівні ВСП ІІНО КНУБА, так і на рівні випускових кафедр, проводиться відповідно до чинного законодавства України.

3. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Спеціалізація «Міське будівництво та господарство»

На кафедрі будівництва і архітектури (БіА) було розроблено «Освітньо-професійну програму» (ОПП), а також «Засоби діагностики якості вищої освіти» (ЗДЯ) підготовки спеціалістів.

Зміст підготовки фахівців спеціалізації «Міське будівництво та господарство» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» ОКР «спеціаліст» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» визначені наявними на кафедрі будівництва і архітектури відповідними документами:

- освітньо-професійною програмою, освітньо-кваліфікаційною характеристикою, яка погоджена в установленому порядку;
- навчальним планом, варіативною компонентою ОПП, ОКХ, затвердженими ректором КНУБА Куліковим П.М., доктором економічних наук, професором, та директором ВСП «Інститут інноваційної освіти КНУБА» Фініним Г.С., доктором фізико-математичних наук, професором.

Навчальний план спеціалізації «Міське будівництво та господарство» складений на підставі галузевого стандарту вищої освіти України, згідно із запропонованою у дисциплінарних блоках орієнтацією, яка враховує сфери майбутньої професійної діяльності випускників.

Зміст підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» спеціалізації «Міське будівництво та господарство» визначається навчальними програмами, що є складовою державного стандарту освіти, в якому відбиваються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця у структурі господарства держави та вимоги до його компетентності, інших соціально важливих властивостей та якостей.

В основу розробки інтегрованого навчального плану покладений принцип безперервності одержання ступеневої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст – бакалавр – спеціаліст» в межах галузі знань 19 «Архітектура та будівництво».

Порівняльний аналіз навчальних планів та освітньо-професійних програм підготовки «спеціаліст» в межах галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» довів можливість перезаліку частини дисциплін гуманітарної, соціально-економічної та природничо-наукової підготовки. При додержанні такого принципу нормативний термін навчання спеціаліста (інженер-будівельник) на базі освітньо-професійної підготовки відповідного напряму складає 1 рік.

Голова експертної комісії **Габрель М.М.**

Навчальний план розроблений на основі Державних галузевих стандартів вищої освіти підготовки спеціаліста і відповідає навчальному плану спеціалізації «Міське будівництво та господарство» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» заочної форми навчання Київського національного університету будівництва і архітектури.

Мета підготовки та перепідготовки спеціалістів – оволодіти основами професійної діяльності інженера-будівельника в галузі будівництва, який би характеризувався високим рівнем володіння теоретичними знаннями з планування та організації будівництва, основ менеджменту управління в системі забезпечення життєдіяльності людини, основ діловодства і фінансово-господарської діяльності, креативним мисленням, глибокими спеціальними та загальними питаннями, творчим і системно-дослідницьким підходом до розв'язання проблем містобудування.

Підготовка фахівця освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» за спеціалізацією «Міське будівництво та господарство» спрямована на професійно орієнтовану та практичну підготовку інженера-будівельника.

Загальний навчальний час складається з аудиторної та самостійної роботи студента. Розподіл навчального часу за видами занять для освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» забезпечується у співвідношенні: аудиторні заняття – 24,35%, самостійна робота студентів – 75,65%. Загальний обсяг навчального навантаження згідно з навчальним планом для освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» складає 1800 годин, в тому числі аудиторні – 304 години, самостійна робота – 1496 годин.

Навчальний план передбачає окрім теоретичної також і практичну підготовку фахівця.

Дисципліни вільного вибору студентів сформовані у блоки, які вибираються за бажанням студентів та рішенням Вченої ради ВСП ІІНО КНУБА вносяться до робочих навчальних планів.

Структура практичної підготовки, що сформована в навчальному плані, забезпечує закріплення знань, які отримані під час теоретичного навчання.

Таким чином, ОКХ, ОПП, ЗДЯ та навчальний план, за якими проводиться підготовка спеціалістів спеціалізації «Міське будівництво та господарство» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» у ВСП ІІНО КНУБА повністю відповідають діючим вимогам.

Спеціалізація «Теплогазопостачання та вентиляція»

Зміст підготовки фахівців спеціалізації «Теплогазопостачання і вентиляція» ОКР «спеціаліст» визначені наявними на кафедрі цивільної інженерії відповідними документами:

- освітньо-професійною програмою та освітньо-кваліфікаційною характеристикою, які погоджені в установленому порядку;
- навчальними планами, варіативними компонентами ОПП, ОКХ, затвердженими ректором КНУБА Куліковим П.М., доктором

економічних наук, професором та директором Інституту інноваційної освіти КНУБА Фініним Г. С. , професором, доктором фізико-математичних наук.

Навчальний план спеціалізації «Теплогазопостачання і вентиляція» складений на підставі ОПП і ОКХ: галузевого стандарту вищої освіти України; згідно із запропонованою у дисциплінарних блоках орієнтацією, яка враховує сфери майбутньої професійної діяльності випускників-бакалаврів.

Зміст підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» спеціалізації «Теплогазопостачання і вентиляція» визначається навчальними програмами, що є складовою державного стандарту освіти, в якому відбиваються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця у структурі господарства держави та вимоги до його компетентності, інших соціально важливих властивостей та якостей.

Мета підготовки спеціалістів – оволодіти основами професійної діяльності будівельника в галузі будівництва, який би характеризувався високим рівнем володіння теоретичними знаннями з теплогазопостачання і вентиляції житлових, громадських і промислових будівель і споруд, основ менеджменту управління в системі забезпечення життєдіяльності людини, основ діловодства і фінансово-господарської діяльності, креативним мисленням, глибокими спеціальними та загальними питаннями, творчим і системно-дослідницьким підходом до розв'язання проблем при створенні систем забезпечення мікроклімату споруд різного призначення.

Підготовка фахівця освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» за спеціалізацією «Теплогазопостачання і вентиляція» спрямована на професійно орієнтовану та практичну підготовку майбутнього випускника. Він повинен виконувати наступні виробничі функції та вирішувати типові задачі діяльності:

- організація і впровадження заходів з цивільної оборони;
- розробка окремих планувальних рішень;
- використання об'ємно-планувальних рішень для подальшого проектування;
- розробка будівельно-конструктивних рішень;
- виконання гідравлічних розрахунків трубопроводів і навантажень на будівлі від тиску рідин або газу;
- вирішення окремих задач теплогазопостачання і вентиляції;
- розробка економічної частини проекту;
- організація будівельних процесів та будівельного виробництва;
- керівництво будівельно-монтажними процесами;
- опрацювання технічної інформації;
- контроль якості будівництва зовнішніх і внутрішніх інженерних мереж ТГПіВ;
- організація та контроль за дотриманням вимог безпеки праці та санітарно-гігієнічних норм;

Голова експертної комісії **Габрель М.М.**

- забезпечення індивідуального рівня безпеки у разі виникнення типових небезпечних ситуацій;
- організація дій з метою попередження або зменшення рівня вірогідного пошкодження.

Зі спеціальних видів діяльності професійно-практичної підготовки «спеціаліста» зі спеціалізації «Теплогазопостачання і вентиляція» випускник повинен володіти наступним:

- аналізувати і розраховувати теплообмінні процеси та апарати;
- вирішувати задачі аеродинаміки вентиляції;
- виконувати теплотехнічні розрахунки огороджень і будівель;
- вибирати і розраховувати гідравлічні і аеродинамічні машини;
- проектувати системи опалення, вентиляції та кондиціонування повітря;
- вибирати і розраховувати теплогенеруючі установки;
- проектувати системи і мережі тепло- і газопостачання;
- виконувати контроль теплотехнічних характеристик огороджуючих конструкцій, роботи систем опалення, вентиляції і кондиціонування повітря;
- здійснювати пошук нової інформації і застосовувати її в своїй професійній діяльності.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців за ОКР «спеціаліст» передбачає наступні цикли підготовки:

- гуманітарна і соціально-економічна підготовка;
- природничо-наукова підготовка;
- професійна та практична підготовка;
- навчання за вибором вищого навчального закладу (варіативна частина);
- навчання за вибором студента (варіативна частина).

Дані цикли забезпечують освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст».

Підсумкова державна атестація спеціаліста, підготовленого за спеціалізацією «Теплогазопостачання і вентиляція», здійснюється Державною екзаменаційною комісією після завершення навчання на цьому освітньо-кваліфікаційному рівні і повного виконання навчального плану та на підставі захисту дипломного проекту.

Підготовка і захист дипломного проекту є основним видом підсумкової державної атестації випускника, що дозволяє встановити відповідність рівня і якості підготовки спеціаліста Галузевому стандарту вищої школи.

На підставі результату захисту дипломного проекту Державна екзаменаційна комісія приймає рішення про присвоєння випускнику кваліфікації «спеціаліста з будівництва» зі спеціалізації «Теплогазопостачання і вентиляція» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст».

Голова експертної комісії **Габрель М.М.**

Спеціалізація «Водопостачання та водовідведення»

Зміст підготовки фахівців спеціальності «Водопостачання та водовідведення» ОКР «спеціаліст» визначені наявними на кафедрі цивільної інженерії відповідними документами:

- освітньо-професійною програмою та освітньо-кваліфікаційною характеристикою, які погоджені в установленому порядку;
- навчальними планами, варіативними компонентами ОПП, ОКХ, затвердженими ректором КНУБА Куліковим П.М., доктором економічних наук, професором та директором Інституту інноваційної освіти КНУБА Фініним Г. С. , професором, доктором фізико-математичних наук.

Навчальний план спеціальності «Водопостачання та водовідведення» складений на підставі ОПП і ОКХ, кваліфікації-фахівець (галузь будівництво); згідно із запропонованою у дисциплінарних блоках орієнтацією, яка враховує сфери майбутньої професійної діяльності випускників-спеціалістів.

Зміст підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» спеціалізації «Водопостачання та водовідведення» визначається навчальними програмами, що є складовою державного стандарту освіти, в якому відбиваються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця у структурі господарства держави і вимоги до його компетентності, інших соціально важливих властивостей та якостей.

Мета підготовки спеціалістів – оволодіти основами професійної діяльності будівельника в галузі будівництва, який би характеризувався високим рівнем володіння теоретичних знань з водопостачання та водовідведення житлових, громадських і промислових будівель і споруд, основ менеджменту управління в системі забезпечення життєдіяльності людини, основ діловодства і фінансово-господарської діяльності, креативним мисленням, глибокими спеціальними та загальними питаннями, творчим і системно-дослідницьким підходом до розв'язання проблем при створенні систем забезпечення водою споруд різного призначення.

Підготовка фахівця освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» за спеціалізацією «Водопостачання та водовідведення» спрямована на професійно орієнтовану та практичну підготовку майбутнього випускника. Він повинен виконувати наступні виробничі функції та вирішувати типові задачі діяльності:

- організація і впровадження заходів з цивільної оборони;
- розробка окремих планувальних рішень;
- використання об'ємно-планувальних рішень для подальшого проектування;
- розробка будівельно-конструктивних рішень;
- виконання гідравлічних розрахунків трубопроводів і навантажень на будівлі від тиску рідин;
- вирішення окремих задач водопостачання та водовідведення;
- розробка економічної частини проекту;

Голова експертної комісії **Габрель М.М.**

- організація будівельних процесів та будівельного виробництва;
- керівництво будівельно-монтажними процесами;
- опрацювання технічної інформації;
- контроль якості будівництва зовнішніх і внутрішніх інженерних мереж ВВ;
- організація та контроль за дотриманням вимог безпеки праці та санітарно-гігієнічних норм;
- забезпечення індивідуального рівня безпеки у разі виникнення типових небезпечних ситуацій;
- організація дій з метою попередження або зменшення рівня вірогідного пошкодження.

Зі спеціальних видів діяльності професійно-практичної підготовки «спеціаліста» зі спеціалізації «Водопостачання та водовідведення» випускник повинен володіти наступним:

- аналізувати і розраховувати споруди, апарати, пристрої систем водопостачання та водовідведення;
- вирішувати задачі гідравліки;
- виконувати гідравлічні розрахунки мереж водопостачання та водовідведення;
- вибирати і розраховувати гідравлічні машини (насосне обладнання систем ВВ);
- проектувати внутрішні та зовнішні системи водопостачання та водовідведення;
- вибирати і розраховувати очисні споруди систем водопостачання та водовідведення;
- проектувати системи і мережі водопостачання та водовідведення;
- здійснювати пошук нової інформації і застосовувати її в своїй професійній діяльності.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців за ОКР «спеціаліст» передбачає наступні цикли підготовки:

- гуманітарна і соціально-економічна підготовка;
- природничо-наукова підготовка;
- професійна та практична підготовка;
- навчання за вибором вищого навчального закладу (варіативна частина);
- навчання за вибором студента (варіативна частина).

Дані цикли забезпечують освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліста». Підсумкова державна атестація спеціаліста, підготовленого за спеціалізацією «Водопостачання та водовідведення» здійснюється Державною екзаменаційною комісією після завершення навчання на цьому освітньо-кваліфікаційному рівні і повного виконання навчального плану та на підставі захисту дипломного проекту.

Голова експертної комісії **Габрель М.М.**

Підготовка і захист дипломного проекту є основним видом підсумкової державної атестації випускника, що дозволяє встановити відповідність рівня і якості підготовки спеціаліста Галузевому стандарту вищої школи.

Захист дипломного проекту зі спеціалізації «Водопостачання та водовідведення» спрямоване на удосконалення професійної підготовки майбутніх випускників-спеціалістів обраного профілю, формування і розвиток навичок самостійного інженерного мислення, підвищення фахової ерудиції студентів.

На підставі захисту дипломного проекту Державна екзаменаційна комісія приймає рішення про присвоєння випускнику кваліфікації «спеціаліста з будівництва» зі спеціалізації «Водопостачання та водовідведення» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст».

Висновок: В результаті перевірки змісту підготовки фахівців за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» встановлено, що підготовка відповідає державним вимогам, зокрема, предмети викладаються з дотриманням принципу безперервності підготовки. Навчальні плани підготовки «спеціаліст» за зазначеною спеціальністю були розроблені на базі ОКХ, ОПП, ЗДЯ, які відповідають рекомендаціям МОН України і погоджені у встановленому порядку.

4. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Спеціалізація «Міське будівництво та господарство»

Навчальний процес за спеціалізацією «Міське будівництво та господарство» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» Відокремленого структурного підрозділу «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» – це система організаційних і дидактичних заходів, спрямованих на реалізацію змісту освіти освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» відповідно до державних стандартів освіти.

Навчальний процес базується на принципах науковості, демократизму, наступності, безперервності та має два головні аспекти: навчання як системна цілеспрямована діяльність кафедр, що передбачає надання студентам теоретичних наукових знань і формування їх особистісних якостей, та навчання як навчальна діяльність студентів.

Навчально-виховний процес організовується з урахуванням науково-педагогічного потенціалу, матеріальної, навчально-методичної бази вищого навчального закладу, сучасних освітніх технологій; орієнтується на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до динамічних процесів у сфері будівництва.

Голова експертної комісії **Габрель М.М.**

Організація та здійснення навчального процесу регламентується Державною національною програмою «Освіта» (Україна XXI століття), Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про мови», концепціями про освіту.

Навчання студентів у ВСП ІІНО КНУБА здійснюється державною мовою.

Зміст навчання визначається навчальними планами та програмами, розробленими згідно з вимогами Міністерства освіти і науки України.

Навчальний план як нормативний документ складається на підставі освітньо-професійної програми вищої освіти, визначає перелік та обсяг нормативних і вибіркових навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення навчальних занять і обсяг, графік навчального процесу, форми та засоби проведення поточного, тематичного та підсумкового контролю.

Навчальні плани затверджуються ректором університету. З метою конкретизації планування навчального процесу на поточний навчальний рік складається робочий навчальний план.

Навчальний план спеціалізації «Міське будівництво та господарство» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» передбачає термін навчання 1 рік.

Професійний рівень підготовки «спеціаліста» забезпечується належною кількістю годин, відведених на теоретичне вивчення дисциплін, лабораторні та практичні заняття.

На основі навчальних планів і програм викладачами розроблені робочі навчальні програми дисциплін, які розглядаються на засіданнях відповідних випускових кафедр, засіданні методичної комісії Інституту та затверджуються директором ВСП ІІНО КНУБА.

Навчальною програмою дисципліни визначається основна мета і завдання навчальної дисципліни, зміст і вимоги до знань і вмінь студентів.

Нормативним документом є робочі навчальні програми для кожної навчальної дисципліни, що створені на підставі навчальної програми відповідно до навчального плану. У них відображаються сучасні тенденції розвитку будівельної галузі в Україні, враховані надбання будівельної науки та інноваційних технологій в питаннях забезпечення виконання будівельно-монтажних робіт.

Щорічно розробляється та погоджується графік навчального процесу. Щосеместрово складається розклад занять академічних груп. Додержання графіку навчального процесу та розкладу занять контролює перший заступник директора.

Науково-педагогічний персонал, що проводить заняття для студентів спеціалізації «Міське будівництво та господарство», достатньою мірою володіє методами навчання та контролю знань студентів.

Розроблення навчально-методичного забезпечення дисциплін в Інституті організовано відповідно до нормативних документів МОН України.

Голова експертної комісії **Габрель М.М.**

Для кожної дисципліни навчального плану розроблені пакети методичних матеріалів (ПММ), які включають: програму навчальної дисципліни (стандарт), робочу навчальну програму (нормативний документ Інституту), що визначає зміст навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення, обсяг і засоби поточного та підсумкового контролю; методичні вказівки до виконання індивідуальних завдань, лабораторних робіт, практичних занять, курсового проектування та самостійної роботи; конспект лекцій з теоретичного курсу; зміст контрольних заходів рейтингового контролю студентів; екзаменаційні білети; критерії оцінки знань студентів, пакет комплексних контрольних робіт (ККР). Забезпеченість усіх дисциплін навчально-методичними матеріалами складає 100%.

На кафедрах для проведення лекційних занять з дисциплін навчального плану використовується відео-комп'ютерний фонд і мультимедійні презентації для більш сприятливого сприймання інформації студентами, яка подається лектором.

Професорсько-викладацьким складом кафедри будівництва і архітектури щорічно видаються навчальні посібники та методичні вказівки з різних видів навчальної та самостійної роботи студентів.

Проводиться робота з впровадження в навчальний процес навчальних посібників і методичних вказівок, що розповсюджуються серед студентів в електронній формі через офіційний сайт Інституту.

Спеціалізація «Теплогазопостачання та вентиляція»

Освітньо-професійна програма (ОПП) та навчальний план підготовки «спеціаліста» за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» спеціалізацією «Теплогазопостачання і вентиляція» були надані експертній комісії в повному обсязі.

Навчальний план спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» спеціалізації «Теплогазопостачання і вентиляція» розроблений з урахуванням попереднього рівня освіти студентів.

Аналіз робочих навчальних планів «спеціаліста» показав, що вони добре збалансовані за розділами та їх обсягами і відповідають навчальним планам та ОПП даної спеціальності.

Усі дисципліни забезпечені робочими програмами та необхідною навчально-методичною документацією в повному обсязі, зміст яких відповідає вимогам. Навчально-методичне забезпечення викладено державною мовою.

Навчальний процес відбувається за графіками навчального процесу та розкладом занять.

В своїй діяльності випускова кафедра дотримується чинних законодавчих та нормативних вимог, координує і погоджує свою діяльність з базовими кафедрами КНУБА та вимогами міністерства.

Дисципліни гуманітарного і соціально-економічного циклу та спеціальні дисципліни забезпечені навчальною літературою в повному обсязі, що

Голова експертної комісії **Габрель М.М.**

становить 100%. За останні 3 роки значно поповнено фонд бібліотеки літературою зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» спеціалізації «Теплогазопостачання і вентиляція». Разом з тим, спостерігається необхідність в розширенні переліку підписних періодичних видань за профілем спеціальності та поповненні сучасною навчально-методичною літературою.

Студенти користуються також бібліотекою Університету, яка нараховує понад 1 мільйон 110 тисяч примірників. Викладачі кафедр працюють над виданням посібників і конспектів лекцій.

У 2014-2016 рр. викладачами підготовлено і видано 3 підручники і навчальні посібники з грифом Міністерства освіти і науки України.

Вивчення спеціальних дисциплін, курсове та дипломне проектування ведеться з ґрунтовним комп'ютерним забезпеченням. Дисципліни забезпечені пакетами контрольних завдань та білетів для проведення поточного та семестрового контролю. Студенти мають можливість працювати в Інтернеті та на сучасних приладах за цифровими технологіями. Вдосконалюється зміст, організація та методичне забезпечення підготовки спеціалістів. Кафедра працює за перспективними планами видання навчально-методичної літератури, спрямованими на повне забезпечення нею навчального процесу.

Спеціалізація «Водопостачання та водовідведення»

Навчальний процес в Інституті інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури – це система організаційних і дидактичних заходів, спрямованих на реалізацію змісту освіти освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» відповідно до державних стандартів освіти.

Навчальний процес базується на принципах науковості, демократизму, наступності, безперервності та має два головні аспекти: навчання як системна цілеспрямована діяльність кафедр, що передбачає надання студентам теоретичних наукових знань і формування їх особистісних якостей, та учіння як навчальна діяльність студентів.

Навчально-виховний процес організовується з урахуванням науково-педагогічного потенціалу, матеріальної, навчально-методичної бази ВНЗ, сучасних освітніх технологій; орієнтується на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до динамічних процесів у сфері будівництва.

Навчання студентів в Інституті інноваційної освіти КНУБА здійснюється державною мовою.

Зміст навчання визначається навчальними планами і програмами, розробленими згідно з вимогами Міністерства освіти і науки України.

Навчальний план як нормативний документ визначає перелік та обсяг нормативних та вибіркових навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення навчальних занять та обсяг, графік навчального

процесу, форми та засоби проведення поточного, тематичного і підсумкового контролю.

Навчальні плани затверджені ректором КНУБА Куліковим П.М., доктором економічних наук, професором та директором Інституту. З метою конкретизації планування навчального процесу на поточний навчальний рік складається робочий навчальний план.

Навчальний план спеціалізації «Водопостачання та водовідведення» за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста в Інституті інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури передбачає термін навчання – 1 рік на базі ОКР «бакалавр» (заочна форма навчання).

Професійний рівень підготовки спеціаліста забезпечується належною кількістю годин, відведених на теоретичне вивчення дисциплін, лабораторні та практичні заняття.

Навчальним планом спеціалізації «Водопостачання та водовідведення» передбачені контрольні заходи, що включають поточний та підсумковий контроль якості знань, умінь і навичок студентів, а саме:

- контрольні роботи;
- семестрові диференційовані заліки;
- семестрові заліки;
- семестрові екзамени;
- захист дипломного проекту.

Розклад екзаменів доводиться до відома викладачів і студентів на установчих та семестрових поточних сесіях, що передують наступним.

На основі робочих навчальних планів та програм викладачами розроблені робочі навчальні програми дисциплін, які розглядаються на засіданнях відповідних випускових кафедр і затверджуються Вченою радою Інституту інноваційної освіти КНУБА.

Навчальною програмою дисципліни визначається основна мета і завдання навчальної дисципліни, зміст та вимоги до знань і вмінь студентів.

Нормативним документом Інституту інноваційної освіти є робочі навчальні програми для кожної навчальної дисципліни, що створені на підставі навчальної програми відповідно до навчального плану. У них відображаються сучасні тенденції розвитку будівельної галузі відповідних спрямувань в Україні, враховані надбання будівельної науки та інноваційних технологій в питаннях Водопостачання і водовідведення.

У структурі навчальної робочої програми відображені теоретичні знання, фахові уміння, необхідні майбутнім фахівцям в питаннях інженерії Водопостачання і водовідведення.

Робоча навчальна програма окремих дисциплін розроблена з дотриманням вимог реалізації взаємозв'язку науки і практики та міжпредметних зв'язків.

Робочі навчальні програми містять плани практичних занять, плани лабораторних робіт, завдання для самостійної роботи студентів, плани індивідуальної роботи студентів під керівництвом викладача, методичні

Голова експертної комісії **Габрель М.М.**

розробки для виконання робіт, передбачених навчальним планом, список використаних джерел інформації.

З кожної навчальної дисципліни, передбаченої навчальним планом, розроблено комплекс навчально-методичного забезпечення. Усі його частини погоджені та затверджені в установленому порядку з додержанням чинних нормативних вимог.

Навчальний процес в цілому на 100% забезпечений методично. Забезпеченість програмно-методичною документацією вибіркових навчальних дисциплін становить 100%.

Комісія перевірила і встановила наявність необхідного навчально-методичного забезпечення.

В інституті розроблено дієву систему контролю та управління якістю підготовки фахівців, яка охоплює весь період навчання студента. Система передбачає проведення різних форм контролю, серед яких відзначаємо наступні: поточний, підсумковий та контроль залишкових знань.

Поточний контроль самостійної роботи студентів включає самостійні і контрольні роботи з практичних чи лабораторних занять та атестацію знань студентів, що включає перевірку засвоєння теоретичного матеріалу.

Підсумковий контроль проводиться у наступних формах:

- іспити з вивчених курсів (з урахуванням результатів поточного рейтингового контролю);
- заліки з курсів (чи їх частин, розділів), заліки з практичних чи лабораторних занять з використанням результатів поточного рейтингового контролю;
- виконання і захист курсових робіт та проектів;

Контроль залишкових знань здійснюється систематично у формі директорських контрольних робіт. З цією метою для студентів V курсу розроблено відповідні пакети контрольних робіт з навчальних дисциплін та комплексні контрольні роботи.

Висновок: Експертна комісія констатує, що пакети методичних матеріалів містять низку елементів, які знайшли своє обов'язкове відображення в ОКХ, ОПП, ЗДЯ підготовки фахівців за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Це уможливлює проведення комплексної експертної оцінки навчально-методичного забезпечення та приведено пакети методичних матеріалів відповідно до узгодженого ГСВО.

5. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Спеціалізація «Міське будівництво та господарство»

Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин дисциплін професійної та практичної підготовки, гуманітарної та соціально-економічної

Голова експертної комісії **Габрель М.М.**

підготовки, складає 100%, в тому числі на постійній основі або внутрішнього сумісництва – 100%, з них докторів 30,77%.

Цикл фахової підготовки студентів забезпечує кафедра будівництва і архітектури.

Кафедру будівництва і архітектури очолює доктор технічних наук, 05.23.20 Містобудування та територіальне планування, доцент Омельяненко Максим Вікторович.

Підбір кадрів проводиться через докторантуру, аспірантуру та магістратуру в університеті. Разом з тим, залучаються найбільш висококваліфіковані кадри з виробництва із числа випускників університету.

Згідно з планом КНУБА всі викладачі кафедри проходять підвищення кваліфікації в секторі підвищення кваліфікації викладачів КНУБА або шляхом стажування на передових підприємствах Києва: науково-дослідний інститут містобудування, КДНДІПМ «ДІПРОМІСТО», ВАТ «Київпроект» та ін.

У таблиці 2.1 наведена інформація про якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання лекційних годин дисциплін за спеціалізацією «Міське будівництво та господарство».

Спеціалізація «Теплогазопостачання та вентиляція»

Кадрове забезпечення спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» спеціалізації «Теплогазопостачання і вентиляція» в Інституті перевірено за офіційними документами: наказами зарахування на посади, особовими справами, трудовими книжками. Особові справи знаходяться у сейфі начальника відділу кадрів. Трудові книжки усіх штатних працівників Інституту знаходяться окремо у сейфі начальника відділу кадрів.

Підготовку спеціалістів за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» спеціалізації «Теплогазопостачання і вентиляція» забезпечує професорсько-викладацький склад випускової кафедри цивільної інженерії та кафедр КНУБА: теплогазопостачання і вентиляції, теплотехніки, охорони праці та навколишнього середовища.

Частка лекційних годин гуманітарного і соціально-економічного циклу навчального плану підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст», що забезпечується особами з науковими ступенями та вченими званнями, складає 92,3%.

Частка лекційних годин професійного та практичного циклу навчального плану підготовки фахівців на освітньо-кваліфікаційному рівні «спеціаліст», що забезпечується особами з науковими ступенями та вченими званнями, складає 100%.

З усіх викладачів, які беруть участь у підготовці фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст», 100% працюють на постійній основі або внутрішньому сумісництві. Серед них питома вага докторів наук, професорів складає 23,1%, а кандидатів наук, доцентів – 69,21%, тобто 92,3 % викладачів мають наукові ступені доктора або кандидата наук, що відповідає вимогам до акредитації (табл. 2.2).

Голова експертної комісії **Габрель М.М.**

Усі викладачі мають відповідну спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» спеціалізації «Теплогазопостачання і вентиляція» базову освіту та достатній педагогічний досвід. Комплектація штату здійснюється на основі конкурсного відбору та подальшої контрактної системи.

Випускову кафедру цивільної інженерії очолює Зінич Петро Лукинович – кандидат технічних наук, професор кафедри ЦІ, доцент, дійсний член Академії будівництва України.

Склад науково-педагогічних працівників кафедри становить 7 викладачів, з них 1 доктор технічних наук, професор; 1 кандидат технічних наук, професор; 1 кандидат технічних наук, професор кафедри ЦІ; 2 кандидати технічних наук, доценти; 1 доцент кафедри ЦІ, 1 асистент.

З них працюють: 2 – на постійній основі; 5 – за основним місцем роботи (за внутрішнім сумісництвом) .

Викладачі кафедри цивільної інженерії мають базову вищу освіту, що відповідає дисциплінам викладання. Постійно підвищують свій науковий і професійний рівень.

Професорсько-викладацький склад випускової кафедри укомплектований висококваліфікованими фахівцями – випускниками КНУБА, науковцями наукових і виробничих підприємств, які мають досвід підготовки фахівців спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» спеціалізації «Теплогазопостачання і вентиляція».

Викладачі кафедр мають індивідуальні плани роботи, затверджені завідувачем кафедри, які виконуються в повному обсязі.

Кожні 5 років викладачі підвищують свою кваліфікацію на ФПК викладачів та шляхом стажування в провідних вищих навчальних закладах, наукових і виробничих організаціях. Результати підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу впроваджуються в навчальний процес шляхом розробки нових тем лекцій, практичних занять та лабораторних робіт.

Спеціалізація «Водопостачання та водовідведення»

Вирішальна роль у виконанні мети і завдань вищої школи належить науково-педагогічним працівникам, які займаються педагогічною діяльністю у поєднанні з науковою.

Регламентуючими та регулюючими документами щодо кадрового потенціалу Інституту інноваційної освіти КНУБА є Положення, Правила внутрішнього розпорядку, посадові інструкції, де передбачено основні завдання та функції, які покладені на трудовий колектив і сприяють підвищенню ефективності і якості роботи, зміцненню трудової дисципліни, а також раціональному використанню робочого часу.

Оскільки ІІНО КНУБА є структурним підрозділом Університету певна кількість науково-педагогічних працівників на умовах внутрішнього сумісництва беруть участь в освітянській діяльності Інституту.

Відповідно до вимог державних стандартів освіти науково-педагогічні працівники підвищують свою кваліфікацію та проходять стажування згідно з

«Графіками стажування і підвищення кваліфікації» за основним місцем роботи у відповідних вищих навчальних закладах України, провідних науково-дослідних і виробничих організаціях будівельної і освітянської галузей відповідних спрямувань не рідше, як один раз на п'ять років.

Якісну підготовку фахівців зі спеціалізації «Водопостачання та водовідведення» за ОКР «спеціаліст» в Інституті інноваційної освіти КНУБА здійснюють науково-педагогічні працівники таких кафедр:

- Кафедра цивільної інженерії
- Кафедра будівництва та архітектури
- Кафедра економіки та менеджменту

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та з метою вдосконалення організації праці педагогічних і науково-педагогічних працівників, забезпечення контролю за організацією навчального процесу в ІІНО КНУБА наказом затверджено «Норми часу для планування і обліку навчальної роботи та переліки основних видів методичної, наукової й організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів».

Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин дисциплін професійної та практичної підготовки, гуманітарної та соціально-економічної підготовки зі спеціалізації «Водопостачання та водовідведення» напряму ОКР «спеціаліст», складає 90,91 %, в тому числі на постійній основі – 100 %, з них докторів, професорів – 27,3 % (табл.. 2.3).

Цикл фахової підготовки студентів зі спеціалізації «Водопостачання та водовідведення» ОКР «спеціаліст» забезпечують науково-педагогічні працівники випускової кафедри цивільної інженерії ІІНО КНУБА та кафедр КНУБА.

Кафедру цивільної інженерії очолює Зінич Петро Лукинович, кандидат технічних наук, Дійсний член академії будівництва і архітектури, професор кафедри.

Склад науково-педагогічних працівників кафедри становить 7 викладачів, з них 2 доктори технічних наук, професори; 1 кандидат технічних наук, професор; 1 кандидати технічних наук, професори кафедри ЦІ; 2 кандидати технічних наук, доценти; 1 доцент кафедри ЦІ.

З них працюють: 2 – на постійній основі; 5 – за основним місцем роботи (внутрішнім сумісництвом).

Викладачі кафедри цивільної інженерії мають базову вищу освіту, що відповідає дисциплінам викладання. Постійно підвищують свій науковий і професійний рівень.

Голова експертної комісії **Габрель М.М.**

Таблиця 2.1 – Науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання лекційних годин дисциплін за спеціалізацією «Міське будівництво та господарство»

№ п/п	Назва дисципліни у навчальному плані	Обсяг лекційних годин з дисципліни	П.І.Б. Викладача	Вчене звання та науковий ступінь	Штат чи сумісництво
1	2	3	4	5	6
Дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки					
1	Ділова іноземна мова	-	Соколова Ірина Вадимівна	ст.викладач	Основне місце роботи
2	Господарське і трудове право	8	Василенко Леся Олексіївна	к.т.н.,доц.	Основне місце роботи
3	Основи біржової та банківської діяльності	4	Рижаков Дмитро Андрійович	к.е.н., доц.	Основне місце роботи
Дисципліни природничо-наукової підготовки					
4	Охорона праці в галузі	6	Клімова Ірина Володимирівна	к.т.н.,доц.	Основне місце роботи
5	Менеджмент і маркетинг в галузі	8	Новікова Іннола Вікторівна	д.е.н., доц.	Основне місце роботи
6	Цивільний захист	6	Клімова Ірина Володимирівна	к.т.н.,доц.	Основне місце роботи
Дисципліни професійної та практичної підготовки					
7	Міські дорожньо-транспортні вузли в різних рівнях	18	Осетрін Микола Миколайович	к.т.н., проф.	Основне місце роботи
8	Інженерний благоустрій міських територій	12	Ніщук Віталій Сергійович	к.т.н., доц.	Основне місце роботи
9	Управління міським господарством	20	Клюшниченко Євген Єлисійович	д.т.н., проф.	Основне місце роботи
10	Управління транспортними системами міст	10	Васильєва Ганна Юріївна	к.т.н., доц.	Основне місце роботи
Дисципліни професійної та практичної підготовки по спеціальності (варіативна складова)					
11	Садово-паркове будівництво	12	Боришполь Олена Володимирівна	ст.викладач	Основне місце роботи

Голова експертної комісії **Габрель М.М.**

12	Міська екологія	12	Биваліна Марія В'ячеславівна	к.т.н., доц.	Основне місце роботи
13	Основи нормування міського середовища	16	Омельяненко Максим Вікторович	д.т.н., доц.	Основне місце роботи
	УСЬОГО:	**132**	**13**	**100%**	
Науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями			11	84,61%	
в т.ч. на постійній основі або внутрішньому сумісництві			13	100%	
з них докторів наук або професорів.			4	30,77%	

Таблиця 2.2 Науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання лекційних годин дисциплін за спеціалізацією «Теплогазопостачання і вентиляція»

№ п/п	Назва дисципліни у навчальному плані	Обсяг лекційних годин з дисципліни	П.І.Б. Викладача	Вчене звання та науковий ступінь	Штат чи сумісництво
1	2	3	4	5	6
Дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки					
1	Ділова іноземна мова	-	Соколова Ірина Вадимівна	ст. викладач	Основне місце роботи
2	Господарське і трудове право	6	Дудник Юрій Павлович	к.п.н.,доц.	Основне місце роботи
3	Основи біржової та банківської діяльності	4	Рижаков Дмитро Андрійович	к.е.н., доц.	Основне місце роботи
	Дисципліни природничо-наукової підготовки				
4	Охорона праці в галузі	6	Клімова Ірина Володимирівна	к.т.н.,доц.	Основне місце роботи
5	Менеджмент і маркетинг в галузі	8	Новікова Іннола вікторівна	д.е.н., доц.	Основне місце роботи
6	Цивільний захист	6	Клімова Ірина Володимирівна	к.т.н.,доц.	Основне місце роботи

Голова експертної комісії **Габрель М.М.**

Дисципліни професійної та практичної підготовки					
7	Теплопостачання промислових об'єктів	12	Швачко Наталія Анатоліївна	к.т.н.,доц.	Основне місце роботи
8	Системи формування мікроклімату споруд різного призначення	10	Зінич Петро Лукинович	к.т.н.,доц.	Основне місце роботи
9	Наладка та паспортизація систем опалення, вентиляції та кондиціонування	4	Зінич Петро Лукинович	к.т.н.,доц.	Основне місце роботи

Таблиця 2.3 Науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання лекційних годин дисциплін за спеціалізацією «Водопостачання та водовідведеня»

№ п/п	Назва дисципліни у навчальному плані	Обсяг лекційних годин з дисципліни	П.І.Б. викладача	Вчене звання та науковий ступінь	Штат чи сумісництво
Дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки					
1	Ділова іноземна мова		Соколова Ірина Вадимівна	ст.викладач	Основне місце роботи
2	Господарське і трудове право	6	Дудник Юрій Павлович	к.п.н., доцент	Основне місце роботи
3	Основи біржової та банківської діяльності	4	Новикова Іннола Вікторівна	д.е.н., доцент	Основне місце роботи
Дисципліни професійної та практичної підготовки (нормативна складова для спеціальності)					
4	Охорона праці в галузі	6	Клімова Ірина Володимирівна	к.т.н., доцент	Основне місце роботи
5	Менеджмент і маркетинг в галузі	8	Новикова Іннола Вікторівна	д.е.н., доцент	Основне місце роботи
6	Цивільний захист	6	Клімова Ірина Володимирівна	к.т.н., доцент	Основне місце роботи
Дисципліни професійної та практичної цільової підготовки					

Голова експертної комісії **Габрель М.М.**

(варіативна складова університету)					
7	Водопостачання промислових підприємств	12	Тугай Ярослав Анатолійович	к.т.н., доцент	Основне місце роботи
8	Водовідведення промислових підприємств	12	Василенко Олексій Анатолійович	к.т.н.,професор	Основне місце роботи
9	Екологічна експертиза	10	Василенко Леся Олексіївна	к.т.н., доцент	Основне місце роботи
10	Експлуатація систем водовостачання і ведовідведення	10	Тугай Ярослав Анатолійович	к.т.н., доцент	Основне місце роботи
11	Автоматизація систем водовостачання і ведовідведення	8	Тугай Ярослав Анатолійович	к.т.н., доцент	Основне місце роботи
Дисципліни самостійного вибору навчального закладу					
12	Ресурсозберігаючі технології у водогосподарських комплексах	6	Обертас Ірина Анатоліївна	к.т.н., доцент	Основне місце роботи
13	Очищення стічних вод малих об'єктів господарювання	8	Кравчук Андрій Михайлович	д.т.н.,професор	Основне місце роботи
14	Прогресивні напрямки розвитку водогосподарського комплексу	8	Дупляк Олена Віталіївна	к.т.н., доцент	Основне місце роботи
15	Сучасні методи доочищення стічних вод	4	Василенко Олексій Анатолійович	к.т.н.,професор	Основне місце роботи
16	Створення науково-технічної продукції в галузі водного господарства	8	Аргатенко Тетяна Вікторівна	к.т.н., доцент	Основне місце роботи
	УСЬОГО:	116	11	100,0%	
Науково-педагогічні працівники з		116	10	90,9%	

Голова експертної комісії **Габрель М.М.**

науковими ступенями та вченими званнями				
в т.ч. за основним місцем роботи		11	100,0%	
з них докторів наук або професорів.		3	27,3%	

Голова експертної комісії **Габрель М.М.**

Ліцензований обсяг підготовки спеціалістів за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» відповідно до діючої ліцензії КНУБА (серія АЕ № 636495 від 19.06.2015 р.), ВСП ІІНО КНУБА складає 610 осіб заочної форми навчання.

Висновки:

Експертна комісія зазначає наступне:

- кадрове забезпечення навчального процесу відповідає акредитаційним вимогам в частині забезпечення викладання лекційних годин циклу професійної та практичної підготовки докторами наук, професорами;
- всі викладачі, що забезпечують викладання дисциплін за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія», вчасно підвищують свою кваліфікацію.

6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Відповідно до п.1.1. розділу 1 Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» Інститут є відокремленим структурним підрозділом Київського національного університету будівництва і архітектури, який здійснює освітню діяльність, пов'язану з підготовкою фахівців та підвищення кваліфікації фахівців будівельної галузі відповідно до діючих ліцензій.

Відповідно до п.п. 8.1.3 та 8.3. «Установчого договору» від 01.03.2005 року кафедри Інституту широко використовують могутній потенціал споріднених кафедр КНУБА, а також матеріально-технічну і навчальну базу Університету.

Об'єктами Інституту, які використовуються при провадженні освітньої діяльності, і мають задовільний санітарно-технічний стан, є:

- головний навчальний корпус загальною площею 21774,8 м^2; площа навчальних приміщень — 5878,9 м^2; площа навчально-допоміжних приміщень - 6974.0 м^2;
- будинок актової зали загальною площею 2563,0 м^2; площа навчально-допоміжних приміщень - 885,4 м^2;
- лабораторний корпус загальною площею 6478,5 м^2; площа навчальних приміщень - 4518,3 м^2;
- адміністративно-лабораторний корпус загальною площею 5802,8 м^2; площа навчально-допоміжних приміщень — 4118,0 м^2.

В цілому, загальна площа приміщень згідно санітарного паспорту складає 83074.9 м^2; площа навчальних приміщень — 30975,0 м^2; площа навчально-допоміжних приміщень — 15812,0 м^2.

Спеціалізація «Міське будівництво та господарство»

Навчальний процес підготовки фахівців за спеціалізацією «Міське будівництво та господарство» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна

Голова експертної комісії **Габрель М.М.**

інженерія» ОКР «спеціаліст» має матеріально-технічну базу, яка відповідає сучасним вимогам для проведення навчально-виховного процесу.

Кафедра будівництва і архітектури відповідно до Установчого договору використовує в навчальному процесі комп'ютерний клас кафедри міського будівництва КНУБА загальною площею 30 м^2. У комп'ютерному класі встановлено 8 персональних ЕОМ, за допомогою яких студенти мають змогу засвоювати навики виконання проектних робіт із застосуванням спеціалізованих програм, виконувати розрахунки транспортних потоків, розробляти схеми вертикального планування міських територій та ін.

Оскільки при вивченні дисциплін, які викладаються фахівцями кафедри, застосовується значний картографічний матеріал, значні обсяги містобудівної документації різного територіально-планувального рівня, то розвиток власної матеріальної бази кафедри будівництва і архітектури спрямований на створення комп'ютерних класів із використанням інтерактивних дощок, придбання ліцензованих комп'ютерних програм.

Ефективній діяльності Інституту сприяє і наявність розвинутої корпоративної мережі Університету, що поєднує всі навчальні комп'ютерні класи, а також комп'ютери, встановлені на кафедрах і в підрозділах ВНЗ. Комп'ютерна корпоративна мережа підключена до Інтернету та інтегрована у мережу навчальних закладів України УРАН.

Спеціалізована лабораторія комп'ютерних технологій в містобудуванні обладнана 8 комп'ютерами на базі процесорів Intel Core 2 Duo, кольоровими лазерним і струменевим принтерами, сканером. Встановлено ліцензоване професійне програмне забезпечення для розрахунку та проектування будівель, споруд та їхніх елементів (ЛИРА-Windows 9.6, ЛИРА-САПР, SCAD Office 11, Avtocad 2008, Archicad 2010).

Спеціалізація у достатній кількості забезпечена навчальною та довідковою літературою, а також періодичними виданнями.

Спеціалізація «Теплогазопостачання та вентиляція»

Навчальний процес за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» спеціалізацією «Теплогазопостачання і вентиляція» забезпечений матеріально-технічною базою, яка відповідає сучасним вимогам для проведення навчально-виховного процесу.

Загальна корисна площа в розрахунку на одного студента складає 17 м^2. Пожежний та санітарно-технічний стан будівель відповідає нормативним показникам, про що свідчить санітарний паспорт стану приміщень та дозвіл органу пожежного нагляду.

Кафедра цивільної інженерії відповідно до Положення про ВСП «ІІНО КНУБА» використовує в навчальному процесі спеціалізовані лабораторії кафедри теплогазопостачання і вентиляції Університету (опалення, вентиляції, газопостачання, організації і технології монтажних та заготівельних робіт, енергозбереження, дистанційного навчання), кабінет курсового і дипломного проектування загальною площею 55 м^2 та три спеціалізовані лабораторії

Голова експертної комісії **Габрель М.М.**

кафедри теплотехніки (технічної термодинаміки і тепломасообміну, будівельної теплофізики, енергозбереження),комп'ютерний клас загальною площею 68 м².

Всі лабораторії мають необхідне для проведення навчального процесу обладнання, що відповідає сучасному рівню розвитку опалювально-вентиляційної техніки.

Більшість лабораторій використовується також для проведення наукових досліджень.

Кафедра цивільної інженерії має два комп'ютерні класи. Один з них, обладнаний 11 комп'ютерами Pentium, використовується в навчальному процесі інший клас, обладнаний 10 аналогічними комп'ютерами, застосовується як для навчального процесу, так і для обробки результатів наукових досліджень. При необхідності використовуються інші комп'ютерні класи КНУБА.

Всі бажаючі студенти забезпечені гуртожитком.

Контроль за дотриманням правил техніки безпеки здійснюється призначеними відповідальними з охорони праці, директором, кафедрами та лабораторіями. Своєчасно проводяться інструктажі. Випадків порушення правил техніки безпеки не було.

Спеціалізація «Водопостачання та водовідведення»

Інститут інноваційної освіти є структурним підрозділом Київського національного університету будівництва та архітектури, тому має потужну матеріально-технічну базу, яка включає 4 навчально-лабораторні корпуси, 8 гуртожитків, спорткомплекс, 2 їдальні і буфети, стадіон, спортивний табір, басейн, бази відпочинку, бібліотеки і читальні зали. Загальна площа університету складає 129590,14 м^2, з них площа навчальних приміщень – 78980,2 м^2.

Адміністративний корпус директорату ІІНО КНУБА знаходиться за адресою: м. Київ, вулиця Освіти, 4.

Якість навчального процесу значною мірою залежить від ресурсного забезпечення. Аудиторний фонд фахових кафедр повністю забезпечує проведення лабораторних робіт, практичних занять та лекцій з профілюючих дисциплін. Це дає можливість широко використовувати навчальні посібники, лабораторне та демонстраційне обладнання, технічні засоби навчання.

Для організації навчально-виховного процесу в Інституті облаштовані кафедри для професорсько-викладацького складу, є достатня кількість навчальних та поточних аудиторій для проведення лекційних, лабораторно-практичних занять, а також кафедральні кімнати, кімнати відпочинку. Кафедри мають навчальні кабінети, проектні кабінети та лабораторії, оснащення яких забезпечує виконання усіх лабораторних, практичних, курсових робіт, індивідуальних завдань, передбачених навчальними планами та програмами.

Голова експертної комісії **Габрель М.М.**

Кафедра має сучасний комп'ютерний клас для проведення занять з програмування, математичного моделювання. Оснащена найсучаснішим ліцензованим програмним забезпеченням.

Приміщення оснащені стаціонарною звуко- та відеозаписуючою апаратурою, комплексом мультимедійної апаратури, проектувальними пристроями.

Для проведення занять з гуманітарних та фундаментальних дисциплін використовуються аудиторії, лабораторії, навчальні кабінети відповідних кафедр та загальноуніверситетський аудиторний фонд.

В університеті функціонує достатня кількість комп'ютерних класів та комп'ютерна лабораторія НДІВМ, які обладнані сучасними персональними комп'ютерами, технікою для копіювання, сканування, друку. Кожен студент має можливість працювати за ПЕОМ в середньому 1-2 години на день в період навчання.

Серед лабораторного обладнання є сучасні прилади і устаткування. При НДІВМ існує лабораторія сертифікації будівельних матеріалів. Наявний комплект обладнання забезпечує не лише виконання програмних лабораторних робіт, а й участь студентів старших курсів у реальних науково-дослідних роботах, а також можливість виконання дослідницьких розділів у дипломних проектах та роботах.

В КНУБА є власна бібліотека із приміщеннями для розташування книгосховищ, каталогів, залів для видачі літератури, читальний зал для студентів та викладачів на 561 місце. На даний час при університеті працюють технічна і наукова бібліотеки. На даний час фонд бібліотек університету складає 1076482 примірників.

Для проведення занять з фізичної культури та занять у спортивних секціях використовується власний спортивний комплекс, розташований безпосередньо в межах університетського містечка.

Студенти і співробітники інституту користуються гардеробом, їдальнею і буфетами. Університет має 2 їдальні, декілька буфетів, які в повній мірі задовольняють потреби студентів.

Для потреб проживання студентів університету існує 8 гуртожитків, у яких умови проживання, наявні площі, їх стан повністю відповідають вимогам.

Поточне медичне обслуговування студентів забезпечується в університетському медичному пункті, спеціальне медичне обслуговування – у міській студентській поліклініці. Обов'язково здійснюється щорічний медичний контроль стану здоров'я кожного студента.

В університеті також функціонує спеціальний санаторій-профілакторій, де студенти мають можливість оздоровлюватися.

Всі навчальні приміщення обстежені органами санітарно-технічного, пожежного нагляду та організацією з охорони праці, на що є відповідні позитивні висновки.

Голова експертної комісії **Габрель М.М.**

В КНУБА стан приміщень відповідає вимогам чинних Державних будівельних норм.

Висновок: експертна комісія вважає, що матеріально-технічна база відповідає вимогам забезпечення підготовки фахівців спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за ОКР «спеціаліст». Забезпеченість лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм - 100% від потреби. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів відповідає нормам. В навчальному процесі використовується сучасне програмне забезпечення, але необхідно продовжити роботу з оснащення комп'ютерів ліцензійним програмним забезпеченням.

7. ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Спеціалізація «Міське будівництво та господарство»

Рівень підготовки спеціаліст оцінюється на підставі результатів виконання студентами спеціалізації, що акредитується, комплексних контрольних робіт (ККР), зовнішньої експертизи курсових і дипломного проекту, аналізу відгуків керівників підприємств, організацій і установ, де працюють випускники даної спеціальності.

Кафедрами Інституту підготовлені робочі навчальні плани з усіх нормативних та спеціальних курсів, розроблені плани практичних, семінарських і лабораторних занять з фундаментальних, професійно-орієнтованих та вибіркових дисциплін.

Інститут приділяє значну увагу методичному забезпеченню навчального процесу. Важливу увагу в Інституті приділяють питанням якості і методиці читання лекцій, проведення практичних, семінарських і лабораторних занять; індивідуальній роботі студентів, яка є одним з основних компонентів навчальної діяльності і водночас формою організації навчального процесу. Зокрема, практикуються такі види індивідуальних занять, як консультації, індивідуальні заняття під керівництвом викладача, розрахунково-графічні завдання, курсові роботи та проекти, випускні кваліфікаційні дипломні проекти. Зміст самостійної роботи з кожної навчальної дисципліни визначається робочою програмою з дисципліни та методичними рекомендаціями викладача.

З метою удосконалення навчального процесу викладачами кафедр Інституту видано значну кількість навчальних посібників, методичних рекомендацій до спецкурсів, методичних вказівок. В Інституті постійно проводиться робота над створенням нових навчально-методичних матеріалів.

Стратегією навчання є надання випускникам Інституту широкого спектру знань з фундаментальних і фахових дисциплін, можливості засвоєння навичок самоосвіти, науково-дослідної роботи, розвитку творчих здібностей, своєчасної адаптації до складних обставин майбутньої практичної діяльності у нових ринкових умовах.

Голова експертної комісії **Габрель М.М.**

В Інституті створюється електронна база навчальних посібників та підручників, особлива увага приділяється також широкому впровадженню у навчальний процес елементів дистанційного навчання, нових комп'ютерних технологій.

Однією з умов підготовки висококваліфікованого фахівця є контроль якості навчального процесу. Моніторинг навчальних досягнень здійснюється через поточний і семетровий контроль у вигляді контрольних робіт, захисту курсових робіт і проектів, семестрових заліків і екзаменів, державної підсумкової атестації у вигляді державних випускних фахових екзаменів.

Основною характерною відмінністю контингенту студентів Інституту є те, що на момент навчання 100% працюють за фахом або за спорідненими спеціальностями, крім цього всі вони мають освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста.

З метою виявлення залишкових знань студентів за спеціалізацією «Міське будівництво та господарство» були проведені комплексні контрольні роботи з дисциплін гуманітарно-економічного та природно-наукового циклу.

Комплексні контрольні роботи виконували:

- з дисциплін гуманітарного та соціально-економічного циклу 171 студентів:

Кількість студентів, що склали на оцінку		або в %
Ділова іноземна мова	залік	100
Господарське і трудове право	залік	100
Основи біржової та банківської діяльності	залік	100

- з дисциплін циклу професійної та практичної підготовки (фахові) 171 студентів:

Кількість студентів, що склали на оцінку		або в %
«відмінно»	32	33,9
«добре»	38	40,4
«задовільно»	24	25,7

На підставі аналізу результатів залишкових знань можна зробити висновок, що рівень підготовки фахівців зі спеціалізації «Міське будівництво та господарство» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» ОКР «спеціаліст» у ВСП «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» в цілому відповідає державним вимогам.

Аналіз якості підготовки фахівців ОКР «спеціаліст» спеціалізації «Міське будівництво та господарство» здійснювався також на підставі вивчення поточної успішності студентів.

Голова експертної комісії **Габрель М.М.**

Спеціалізація «Теплогазопостачання та вентиляція»

Експертною комісією встановлено, що в ІІНО КНУБА загалом і на кафедрі цивільної інженерії зокрема, дотримуються усіх законодавчих та нормативних вимог щодо організації та проведення навчального процесу. Управління навчально-виховним процесом здійснюють директор, Вчена рада інституту, навчально-методична рада, які координують діяльність кафедри.

Графіки навчального процесу розробляються до початку навчального року, розклад занять – на кожний навчальний семестр.

Професорсько-викладацький склад випускової кафедри виконує свою роботу відповідно до індивідуальних планів. Основними видами навчальних занять є: лекції, практичні, лабораторні заняття, консультації, курсове та дипломне проектування.

Навчальний план підготовки «спеціалістів» за звітний акредитаційний період виконано повністю.

Поточний та підсумковий контроль рівня знань студентів здійснюється відповідно до встановлених вимог.

Якість підготовки фахівців за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» спеціалізацією «Теплогазопостачання і вентиляція» ОКР «спеціаліст» характеризується такими показниками:

1.1. Результати зимової екзаменаційної сесії 2016 року, які отримані з охопленням усіх груп заочної форми навчання, показують задовільну успішність з усіх циклів дисциплін, а саме:

- з дисциплін циклу гуманітарної і соціально-економічної підготовки абсолютна успішність склала 100 %; якість успішності – 83,6%.
- з дисциплін циклу професійної та практичної підготовки (фахові) абсолютна успішність склала 100 %, якість успішності – 75 %.

Результати захисту курсових робіт (проектів) в останній перед акредитацією навчальний 2015-2016 рік показали задовільну успішність, а саме: абсолютна успішність склала 100%, якість успішності – 75,6 %.

При перевірці були проаналізовані вибірково результати виконання і захисту приблизно 20% курсових проектів (робіт). Розбіжність між оцінками закладу освіти і оцінками експертів становить 0,2 бала.

Тематика курсового проектування відповідає вимогам сучасного виробництва, в якому використовуються найновіші технології та програмне забезпечення.

Під час акредитаційної експертизи комісія провела зрізи знань підготовки студентів. Результати виконання контрольних робіт студентами випускного курсу з дисциплін навчального плану підготовки спеціаліста показали задовільні результати, а саме:

- з дисциплін циклу гуманітарної і соціально-економічної підготовки абсолютна успішність склала 100%; якість успішності – 81,65%;
- з дисциплін циклу професійної та практичної підготовки абсолютна успішність склала 100%, якість успішності – 70,0%.

Голова експертної комісії **Габрель М.М.**

Порівняно з результатами сесії відхилення складає по абсолютній успішності – 0 %; по якісній успішності – 5%.

Експертиза підтвердила результати самоаналізу.

Тематика дипломних робіт та проектів є актуальною і спрямована на вирішення конкретних прикладних проблем в галузі тепло- і газопостачання як населених пунктів загалом, так і окремих об'єктів зокрема, а також опалення, вентиляції та кондиціонування повітря, енергоресурсозбереження будівель і споруд різноманітного призначення.

Для дипломних проектів характерне широке використання ПЕОМ, застосування ілюстративних матеріалів (таблиць, графіків, картосхем, діаграм тощо).

Результати захисту дипломних проектів в 2014-2016 рр. показали задовільну успішність, а саме:

- в 2014 році абсолютна успішність склала 100%, якість успішності – 93,6%;
- в 2015 році абсолютна успішність склала 100%, якість успішності – 85,2%;
- в 2016 році абсолютна успішність склала 100%, якість успішності – 95,7%.

При перевірці експертною комісією були проаналізовані вибірково результати виконання і захисту приблизно 20% дипломних проектів. Розбіжність між середньою оцінкою закладу освіти і середньою оцінкою експертної комісії становить 0,25 бала.

Результати експертизи курсових та дипломних проектів, підсумки виконання студентами ККР показали, що загалом вони виконуються на достатньому рівні знань і умінь студентів, що відповідає акредитаційним вимогам підготовки спеціалістів.

Встановлено, що студенти мають достатній рівень практичної фахової підготовки.

Спеціалізація «Водопостачання та водовідведення»

Під час акредитаційного аналізу підготовки фахівців спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» спеціалізації «Водопостачання та водовідведення» та з метою діагностики якості вищої освіти були проведені комплексні контрольні роботи (ККР) з дисциплін циклів гуманітарної та соціально-економічної підготовки, професійної та практичної підготовки.

Експертною комісією було перевірено більше 20% курсових робіт та проектів, дипломних проектів. Результати перевірки показали високий рівень організаційно-методичного забезпечення даного виду робіт, пов'язаних з підготовкою фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» спеціалізації «Водопостачання та водовідведення», актуальність і практичну спрямованість курсового і дипломного проектування. Наявна тематика науково-дослідної роботи відповідає вимогам МОН України. Керівниками дипломного

Голова експертної комісії **Габрель М.М.**

проектування є доктори наук, професори і доценти кафедри. До рецензування дипломних проектів крім власних викладачів кафедра залучає провідних фахівців наукових та науково-дослідних закладів і провідних фахівців-практиків у будівельній галузі.

Оцінка технічної грамотності, економічної обґрунтованості дипломних робіт у відгуках наукових керівників і рецензіях відображена об'єктивно.

Під час експертизи було проведено порівняльний аналіз результатів виконання комплексних контрольних робіт (ККР) з окремих дисциплін під час проведення самоаналізу та рівня знань під час акредитаційної експертизи.

З циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки навчального плану проведено комплексну контрольну роботу з навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова». Аналіз якісних та кількісних показників результатів ККР свідчить про те, що студенти загалом на достатньому рівні опанували практичну компоненту навчальної дисципліни – якісна успішність ОКР «спеціаліст» склала 56,25%, (порівняно з результатами залікової сесії 2016 р. якість знизилась на 12,5%).

З циклу природничо-наукової, професійної та практичної підготовки проведено наступні комплексні контрольні роботи з навчальних дисциплін: «Охорона праці в галузі», «Водопостачання промислових підприємств», «Водовідведення промислових підприємств» та «Експлуатація систем ВВ».

Аналіз якісних та кількісних показників результатів ККР свідчить про достатній рівень опанування студентами теоретичної та практичної компонент навчальних дисциплін.

Для визначення рівня засвоєння необхідних теоретичних знань та практичних навичок була проведена комплексна контрольна робота з дисциплін «Охорона праці в галузі» та «Експлуатація систем ВВ». В результаті перевірки встановлено, що якісна успішність з цих дисциплін відповідно склала для ОКР «спеціаліст» 56,25 і 56,25% (порівняно з результатами сесії 2016 р. якість не знизилась).

Комплексні контрольні роботи з дисциплін «Водопостачання промислових підприємств» та «Водовідведення промислових підприємств» були проведені для визначення рівня засвоєння необхідних теоретичних знань та практичних навичок, які дають змогу ефективно використовувати на практиці теорію проектування систем підготовки та подачі води на потреби промислового підприємства та систем відведення, обробки та повторного використання стічних вод від виробничого процесу. У ході перевірки встановлено, що абсолютна успішність склала 100%, а якісна успішність ОКР «спеціаліст»: «Водопостачання промислових підприємств» 68,75% (знизилась на 13,86%) та «Водовідведення промислових підприємств» 56,25% (не знизилась).

Результати оцінки знань при самоаналізі та проведених комісією ККР знаходяться у межах існуючих нормативів.

Інститут інноваційної освіти підтримує тісні зв'язки з будівельними та сервісними фірмами різного напрямку діяльності з метою подальшого

Голова експертної комісії **Габрель М.М.**

працевлаштування випускників. Завдяки цим зв'язкам та періодичному проведенню «Ярмарок вакансій» всі випускники спеціальності мають змогу знайти собі після закінчення ВНЗ роботу, бути працевлаштованими. Випускники спеціальності працюють на будівельних підприємствах, в проектних та науково-дослідних організаціях, підприємствах в галузі інженерного забезпечення будівельного напрямку, займаючи посади спеціалістів інженерного та управлінського напрямку.

Висновок: Якість підготовки випускників спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» в цілому відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України щодо акредитації спеціальності за заявленим рівнем.

8. ХАРАКТЕРИСТИКА НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА РОБОТИ АСПІРАНТУРИ

Спеціалізація «Міське будівництво та господарство»

Науково-дослідна робота кафедри будівництва і архітектури ВСП ІІНО КНУБА тісно пов'язана з фаховими науково-дослідними інститутами в галузі містобудування та спорідненими кафедрами Університету. Результати досліджень оприлюднюються на міжнародних, всеукраїнських і університетських конференціях, регіональних науково-методичних семінарах, у монографіях та наукових статтях науково-технічних збірників.

Професорсько-викладацький склад випускової кафедри проводить навчальний процес у тісному поєднанні з науково-дослідною роботою, до якої залучаються і студенти старших курсів.

Тематика наукових досліджень професорсько-викладацького складу співпадає з напрямом підготовки фахівців для економіки України.

Наукові дослідження ведуться за напрямами:

- дослідження в галузі технічного регулювання в будівництві і архітектурній діяльності (зав.каф. Омельяненко М.В.);
- дослідження та розробка пропозицій щодо оптимального планувального рішення перетинів в одному та різних рівнях з метою забезпечення оптимальних умов руху автомобільного транспорту (проф. Осетрін М.М., ст.викл. Смоляренко Т.О., викл. Петруня О.М.);
- удосконалення територіально-планувальної організації територій міських і сільських населених пунктів (проф. Клюшниченко Є.Є., доц. Биваліна М.В.);
- дослідження умов формування транспортних потоків та розробка пропозицій щодо їх оптимізації (проф. Рейцен Є.О., доц. Дубова С.В.);
- дослідження сучасних методик захисту та інженерної підготовки міських територій (доц. Ніщук В.С., викл. Маляр В.А.);

Голова експертної комісії **Габрель М.М.**

- розроблення пропозицій щодо мінімізації затримок транспорту на перехрестях в різних містобудівних умовах (доц. Дубова С.В., доц. Васильєва Г.Ю.);
- дослідження та вдосконалення раціональної системи вулично-дорожньої мережі населених пунктів (проф. Осетрін М.М., проф. Рейцен Є.О.) ;
- раціональне функціональне використання міських територій (к.т.н. Бірюк С.П.);
- розроблення інженерних заходів зі зменшення забруднення атмосферного повітря викидами від автомобільного транспорту (доц. Шилова Т.О.);
- дослідження та удосконалення мереж розміщення об'єктів дорожньо-транспортної інфраструктури міста (доц. Дубова С.В., доц. Васильєва Г.Ю.);
- дослідження питань реконструкції міських територій та міської забудови, зокрема, застарілого житлового фонду (викл. Червона О.В.);
- містобудівні методи оцінки якості міського середовища (викл. Міщенко О.Д., викл. Маляр В.А., викл. Усова О.С.).

Викладачі кафедри беруть безпосередню участь в розробці законодавчої бази містобудування та нормативно-методичної літератури з питань розвитку міських населених пунктів:

- Закон України «Про будівельні норми»;
- Закон України «Про дорожній рух»;
- Закон України «Про комплексну реконструкцію кварталів (мікрорайонів) застарілого житлового фонду»;
- ДБН «Містобудування. Планування та забудова міських і сільських поселень»;
- ДБН «Склад, зміст, порядок розробки, погодження та затвердження комплексних схем транспорту для міст України»;
- ДБН «Споруди транспорту. Автостоянки і гаражі для легкових автомобілів»;
- ДБН «Вулиці та дороги населених пунктів»;
- ДБН «Інженерний захист територій, будинків і споруд від зсувів і обвалів. Основні положення»;
- Містобудування. Довідник проектувальника;
- Правила та порядок розподілу житлових територій кварталів (мікрорайонів).

В роботі за науковою тематикою беруть участь і студенти ВСП ІІНО КНУБА, окремі питання виносяться на дипломне проектування.

Результати науково-дослідної роботи викладачів кафедри впроваджуються в розробку реальних проектів планування та забудови

Голова експертної комісії **Габрель М.М.**

міських територій та використовуються у навчальному процесі, зокрема, у дипломному та курсовому проектуванні.

На сучасному етапі науково-дослідна робота кафедри передбачає удосконалення навчальних програм і методичних комплексів навчальних дисциплін, створення підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, впровадження в освітній процес інформаційних та мультимедійних технологій, підготовку навчально-методичних комплексів.

Професорсько-викладацький склад кафедри здійснює рецензування рукописів навчально-методичних посібників, науково-технічних розробок, підручників, підготовку відгуків на автореферати дисертацій з питань містобудування та територіального планування.

Кафедра будівництва і архітектури підтримує тісні творчі та наукові зв'язки з однорідними кафедрами вищих навчальних закладів України.

Спеціалізація «Теплогазопостачання та вентиляція»

Науково-дослідна робота випускової кафедри тісно пов'язана з іншими спорідненими кафедрами Університету. Результати досліджень оприлюднюються на міжнародних, всеукраїнських і університетських конференціях, регіональних науково-методичних семінарах, у монографіях та наукових статтях науково-технічних збірників.

Професорсько-викладацький склад випускової кафедри проводить навчальний процес у поєднанні з науково-дослідною роботою.

Тематика наукових досліджень професорсько-викладацького складу співпадає з напрямом підготовки фахівців для економіки України.

Наукові дослідження ведуться за напрямами:

- розробка та розрахунки ефективних систем забезпечення мікроклімату в приміщеннях різного призначення (кандидати технічних наук, доценти: Зінич П.Л., Кольчик Ю.М., к.т.н, професор Довгалюк В.Б., д.т.н., професор Приймак О.В.);
- енергозбереження та використання вторинних і поновлюваних теплових енергоресурсів при опаленні та вентиляції будівель і споруд (д.т.н., професор Приймак О.В., к.т.н., доцент Предун К.М.);
- розроблення інженерних систем та заходів по зменшенню забруднення атмосфери вентиляційними викидами (кандидати технічних наук, доценти: Зінич П.Л., Любарець О.П., Клімова І.В.);
- дослідження та вдосконалення децентралізованих систем теплопостачання та гарячого водопостачання (доктор технічних наук, професор Приймак О.В., кандидат технічних наук, доцент Чепурна Н.В.);
- дослідження процесів тепло масообміну в топках котлів та розроблення рекомендацій з удосконалення конструкцій водогрійних котлів (доцент Гламаздін П.М.);

Голова експертної комісії **Габрель М.М.**

- дослідження та розвиток системи теплопостачання з високотемпературними органічними теплоносіями (доцент Гламаздін П.М.);
- наукові основи створення і практичного впровадження ре газифікаторів зрідженого вуглеводневого газу з використанням геотермальної води (к.т.н., доцент Предун К.М.);
- наукові основи створення і практичного впровадження ре газифікаторів зрідженого вуглеводневого газу з використанням геотермальної води (к.т.н., доцент Предун К.М.);
- наукове супроводження проектних рішень з теплогазопостачання і вентиляції об'єктів житлово-комунального господарства, громадських та промислових будівель і споруд, а також систем інженерного забезпечення територій населених пунктів України (кандидати технічних наук, доценти: Зінич П.Л., Швачко Н.А.).

Викладачі кафедри беруть безпосередню участь в розробці нормативно-технічної літератури з теплогазопостачання і вентиляції:

- Правила технічної експлуатації систем теплопостачання комунальної енергетики України.
- ДБН «Опалення, вентиляція і кондиціонування повітря» (на заміну діючих СНиП 2.04.05-91*. Отопление, вентиляция и кондиционирование).
- ДСТУ Б В.2.5.-29:2006. Система газопостачання. Газопроводи підземні сталеві. Загальні вимоги до захисту від корозії – К.: Мінбуд України, 2006. – 129с.
- ДБН В.2.6.-31:2006. Теплова ізоляція будівель. – К.: Мінбуд України, 2006. – 65с.
- ДБН В.2.5-41:2009. Газопроводи з поліетиленових труб. Частина 1. Проектування. Частина 2. Будівництво. – К.: Мінрегіонбуд України, 2010. – 145с.

На сучасному етапі науково-дослідна робота кафедри передбачає удосконалення навчальних програм та методичних комплексів навчальних дисциплін, створення електронних підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, впровадження в освітній процес інформаційних та мультимедійних технологій, підготовку навчально-методичних комплексів.

Співробітники кафедри є співавторами низки державних нормативних документів, а саме, ДБН В.2.5.-20-2001 «Газопостачання», ДНА ОП 0.00-1.20-98 «Правила безпеки систем газопостачання України», М 0013184.0.021-01 «Методика проведення державної експертизи з енергозбереження проектів будівництва об'єктів».

Випускова кафедра цивільної інженерії підтримує тісні творчі та наукові зв'язки з однорідними кафедрами вищих навчальних закладів України.

Викладачі кафедри брали участь та доповідали результати науково-дослідних і методичних робіт на науково-практичних конференціях та семінарах.

Голова експертної комісії **Габрель М.М.**

Спеціалізація «Водопостачання та водовідведення»

Однією з найважливіших складових підготовки фахівців нової формації в системі вищої освіти є наукова робота студентів та викладачів, якій в ІІНО КНУБА приділяється значна увага. Викладачі випускової кафедри, що готують фахівців зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» спеціалізації «Водопостачання та водовідведення», беруть активну участь в цій роботі.

Тематика наукових досліджень кафедри цивільної інженерії має фундаментальний характер і відповідає Закону України «Про пріоритетні напрямки розвитку науки і техніки». Наукова діяльність кафедри зосереджена на наступних пріоритетних напрямках:

1. Раціональне природокористування:
2. Розробка теоретичних завад комплексної біологічної очистки стічних вод з урахуванням технологічних особливостей роботи споруд.
3. Гідравлічні дослідження споруд і трубопроводів.
4. Дослідження умов та споруд забирання підземних вод.
5. Енергоефективність:
6. Енергозберігаючі технології водопостачання.

За останні п'ять років співробітниками кафедри було подано 1 заявку на винаходи, і отримання патентів та охоронних документів.

Викладачі кафедри беруть активну участь у проведенні міжнародних конференцій, семінарів. Підрозділом було проведено 2 конференції. Загалом дослідження кафедри були представлені на 16 конференціях та виставках м. Київ.

Протягом останніх 5 років на кафедрі працювали 3 академіки та члени-кореспонденти Академій будівництва, інженерних наук України.

За останні 5 років викладачами кафедри було опубліковано 3 навчальних посібників, 74 наукових статей, з них: статей у зарубіжних виданнях - 8.

Висновок: Науково-дослідна робота кафедр ВСП ІІНО КНУБА знаходиться на належному рівні, тематика наукових досліджень використовується при формуванні тематики кваліфікаційних робіт спеціалістів і в цілому відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України щодо акредитації спеціальності за заявленим рівнем.

9. ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДИ З ЇХ УСУНЕННЯ

За період з попередньої акредитаційної експертизи освітньої діяльності Інституту післядипломної освіти (ІПО), нині Відокремлений структурний підрозділ «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» (ВСП ІІНО КНУБА) щодо відповідності вимогам ДАК якості підготовки спеціалістів за спеціальністю

Голова експертної комісії **Габрель М.М.**

192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво», зі сторони контролюючих органів за результатами попередньої експертизи поданих матеріалів акредитаційної справи висловлено такі зауваження:

1. Звертаємо увагу, відомості, щодо показників формування контингенту студентів (табл. 4.2.1) та динаміки змін контингенту студентів (табл. 4.2.2) не співпадають з даними ЄДЕБО, а також відсутня інформація щодо контингенту за 2016-2017 н.р. З'ясувати та відобразити в експертних висновках.

Під час проведення експертизи експертною комісією проведено всебічний аналіз зміни контингенту студентів у вищому навчальному закладі та подано відомості щодо динаміки змін контингенту у табл. 1 Експертного висновку.

2. Звертаємо увагу, навчальний заклад не забезпечив у повній мірі подання інформації щодо кадрового забезпечення у ЄДЕБО (Постанова КМУ № 1187 від 30.12.2015 р.).

Щодо наявності інформації про кадрове забезпечення у ЄДЕБО, то члени комісії під час проведення експертизи зафіксували наявність необхідної інформації про кадрове забезпечення у системі ЄДЕБО.

3. Відсутній план підвищення кваліфікації на 2016-2017 н.р. (Наказ МОН № 689 від 13.06.2012 р.).

При проведенні експертизи Експертна комісія звернула увагу на питання наявності плану підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу ІІНО КНУБА та з'ясувала, що такий план є, затверджений директором Інституту та виконується.

4. Табл. 4.10.2 – кількість студентів, які виконували ККР не відповідають даним ЄДЕБО. З'ясувати та відобразити в експертних висновках.

Комісія під час проведення акредитаційної експертизи перевірила результати проведення ККР та констатує, що процедура їх проведення була витримана відповідно до встановлених вимог, а кількість студентів, які виконували ККР, була зумовлена їх наявністю на момент проведення самоаналізу підготовки фахівців.

5. Табл. 4.9.2 – застарілі фахові періодичні видання. З'ясувати та відобразити в експертних висновках.

Аналіз наданої інформації щодо наявності періодичних видань у бібліотечному фонді говорить про те, що незважаючи на давній час заснування деяких періодичних видань, вони продовжують видаватися та надходити до бібліотечного фонду.

6. У зв'язку з введенням в дію Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187, експертній комісії необхідно перевірити та додати до Порівняльної таблиці таблицю дотримання Технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої

Голова експертної комісії **Габрель М.М.**

діяльності у сфері вищої освіти.

Комісією з'ясовано питання щодо дотримання Технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти та відображено ці відомості згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 у таблиці, що додається до Експертного висновку.

Також Експертною комісією зазначається, що у 2013-2016 навчальних роках для підготовки фахівців спеціальності вжиті наступні заходи щодо підвищення якості навчання студентів:

З метою підвищення якості навчання студентів за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» постійно викладачами кафедр ведеться розробка нових або перепідготовка вже існуючих методичних матеріалів дисциплін навчального плану спеціальності з урахуванням новітніх досягнень науки і техніки в будівельній галузі. Професорсько-викладацьким складом кафедр проведена відповідна методична робота з написання конспектів зі спеціальних дисциплін, які використовуються як навчально-методичні посібники, та монографій провідних викладачів кафедр.

Для поповнення бібліотечного фонду та збільшення кількості навчальних посібників для використання в індивідуальному порядку Інститутом була придбана навчальна, довідкова, нормативна та науково-методична література, періодичні фахові видання, які видавались в Україні та за кордоном останніми роками.

З метою підвищення кваліфікації, збільшення інформаційних матеріалів про нові розробки в технології розрахунків будівельних конструкцій, нове програмне забезпечення інженерних розрахунків, автоматизацію проектування, небезпечні геотехнічні процеси та засоби їх попередження та усунення, новітні технології реконструкції та ремонту, особливості будівництва та експлуатації будівель і споруд у складних умовах будівництва з подальшим використанням їх у навчальному процесі викладачі кафедр беруть участь в наукових та науково-практичних конференціях, семінарах.

Висновок:

Експертна комісія встановила, що попередні зауваження та недоліки експертної комісії під час попередньої акредитації та попередньої експертизи акредитаційних матеріалів у більшості враховані в поточній діяльності кафедр ВСП ІІНО КНУБА відповідно до розроблених заходів з їх усунення.

10. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ, ЗАУВАЖЕННЯ ТА І ПРОПОЗИЦІЇ

До Міністерства освіти і науки України подано заяву на акредитацію у ВСП ІІНО КНУБА підготовки «спеціалістів» за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія». На підставі проведеної експертизи в термін з 05.04.2017

Голова експертної комісії **Габрель М.М.**

р. до 07.04.2017 р. (Наказ Міністерства освіти і науки України № 484-А від 03.04.2017 р.) комісією висунуто наступні зауваження та рекомендації:

– забезпечити проходження стажування відповідно до вимог МОН України;

– поповнювати бібліотечний фонд сучасними україномовними підручниками з фахових дисциплін;

– збільшити обсяги публікацій у фахових виданнях;

– активізувати наукову роботу з молоддю на кафедрах Інституту;

– оновити та постійно підтримувати в актуальному стані офіційну *web*-сторінку кафедр Інституту.

ЗАГАЛЬНИЙ ВИСНОВОК:

На підставі вказаного вище експертна комісія МОН зробила висновок про можливість акредитації спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» з ліцензованим обсягом 610 осіб заочної форми навчання терміном на 1 (один) рік.

Голова експертної комісії — **Габрель Микола Михайлович** – доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри архітектурного проектування Національного університету «Львівська політехніка»

Експерт — **Ратушняк Георгій Сергійович** – кандидат технічних наук, професор, декан факультету будівництва, теплоенергетики та газопостачання Вінницького національного технічного університету

Дата «07» квітня 2017 р.

«З експертними висновками ознайомлений»:

Ректор КНУБА — проф. Куліков П.М.

Директор ВСІ ІІНО КНУБА — проф. Фінін Г.С.

Голова експертної комісії **Габрель М.М.**

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

відповідності підготовки фахівців з вищою освітою освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» *за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» спеціалізацією «Міське будівництво та господарство»*
у Відокремленому структурному підрозділі Інституту інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури

Назва показника (нормативу)	Значення показника		
	норматив за ОКР «спеціаліст»	фактично	відхилення
1	2	3	4
I. *Загальні вимоги*			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Київською державною адміністрацією	+	+	-
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма/заочна форма навчання)	-/250	-/250	-
II. *Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності*			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин),	85	100	+15
в тому числі на постійній основі	50	100	+50
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин),	85	Не передбачено навчальним планом	-
в тому числі на постійній основі	50	-	-
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до			

Голова експертної комісії **Габрель М.М.**

½ кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України	20	-	-
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин), в тому числі на постійній основі	85 50	100 85	+15 +35
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до ½ кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України	20	63	+43
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	-
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	-
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	-
доктор наук або професор	+	+	-
кандидат наук, доцент	-	-	-
III. *Матеріально-технічна база*			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням,	100	100	-

Голова експертної комісії **Габрель М.М.**

устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)			
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів	12	12	-
3.4. Наявність пунктів харчування	+	+	-
3.5. Наявність спортивного залу	+	+	-
3.6. Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	-
3.7. Наявність медичного пункту	+	+	-
IV. *Навчально-методичне забезпечення*			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	-
4.2.Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	-
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	-
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (%)	100	100	-
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	-
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт	100	100	-
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	-
4.5.Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки(%)	100	100	-
4.6. Забезпеченість програмами усіх видів практик (%)	100	100	-
4.7. Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт	+	+	-

Голова експертної комісії **Габрель М.М.**

(проектів), державних екзаменів			
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. використанням інформаційних технологій), %	100	100	-
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	-
V. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що знаходяться у власній бібліотеці (%)	100	100	-
5.2. Співвідношення посадових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	5	5	-
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	4	-
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернет як джерела інформації - наявність обладнаних лабораторій - наявність каналів доступу	 + +	 + +	 - -
VI. *Якісні характеристики підготовки фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів*			
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю,(%)	100	100	-
6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
6.1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та	100	100	-

Голова експертної комісії **Габрель М.М.**

навчальних посібників, %			
6.2.Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше, %			
6.2.1.Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
6.2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	-
6.2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	74	-
6.2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:	Не передбачено навчальним планом	Не передбачено навчальним планом	-
6.2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	-	-
6.2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	-	-
6.2.3. Рівень знань студентів зі спеціальності (фахової) підготовки:			
6.2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	-
6.2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	55	-
6.3. Організація наукової роботи			
6.3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
6.3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

Голова експертної комісії **Габрель М.М.**

Порівняльна таблиця

відповідності підготовки фахівців з вищою освітою освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» *за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» спеціалізацією «Теплогазопостачання і вентиляція»*

у Відокремленому структурному підрозділі Інституту інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури

Назва показника (нормативу)	Значення показника		
	норматив за ОКР «спеціаліст»	фактично	відхилення
1	2	3	4
I. *Загальні вимоги*			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Київською державною адміністрацією	+	+	-
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма/заочна форма навчання)	-	310	-
II. *Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності*			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин),	85	100	+15
в тому числі на постійній основі	50	100	+50
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин),	85	100	+15
в тому числі на постійній основі	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до ½ кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України	-	10	-
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності	85	100	+15

Голова експертної комісії **Габрель М.М.**

(% від кількості годин), в тому числі на постійній основі	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до ½ кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України	20	100	+80
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	-
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	-
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	-
доктор наук або професор	+	+	-
кандидат наук, доцент	-	-	-
III. ***Матеріально-технічна база***			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	-
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів	12	12	-
3.4. Наявність пунктів харчування	+	+	-
3.5. Наявність спортивного залу	+	+	-
3.6. Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	-
3.7. Наявність медичного пункту	+	+	-
IV. ***Навчально-методичне забезпечення***			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	-
4.2.Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч.	+	+	-

Голова експертної комісії **Габрель М.М.**

варіативної компоненти)			
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	-
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (%)	100	100	-
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	-
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт	100	100	-
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	-
4.5.Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки(%)	100	100	-
4.6. Забезпеченість програмами усіх видів практик (%)	100	100	-
4.7. Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	-
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. використанням інформаційних технологій), %	100	100	-
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	-
V. *Інформаційне забезпечення*			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що знаходяться у власній бібліотеці (%)	100	100	-
5.2. Співвідношення посадових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	5	5	-
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	28	28	-
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернет як джерела інформації наявність обладнаних лабораторій наявність каналів доступу	 + +	 + +	 - -
VI. *Якісні характеристики підготовки фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів*			
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю,(%)	100	100	-
6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів	100	100	-

Голова експертної комісії **Габрель М.М.**

постійного складу за останні 5 років, %			
6.1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
6.2.Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше, %			
6.2.1.Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
6.2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
6.2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	74	+24
6.2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:	90	98	+8
6.2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	96	+6-
6.2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	72	+22
6.2.3. Рівень знань студентів зі спеціальності (фахової) підготовки:			
6.2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
6.2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	55	+5
6.3. Організація наукової роботи			
6.3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
6.3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

Голова експертної комісії **Габрель М.М.**

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

відповідності підготовки фахівців з вищою освітою освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» *за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» спеціалізацією «Водопостачання та водовідведення»*

у Відокремленому структурному підрозділі Інституту інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури

Назва показника (нормативу)	Значення показника		
	норматив за ОКР «спеціаліст»	фактично	відхилення
1	2	3	4
I. *Загальні вимоги*			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Київською державною адміністрацією	+	+	-
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма/заочна форма навчання)	-	50	-
II. *Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності*			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин), в тому числі на постійній основі	85 50	100 100	+15 +50
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин), в тому числі на постійній основі	85 50	100 100	+15 +50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до ½ кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України	-	10	-
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують	85	100	+15

Голова експертної комісії **Габрель М.М.**

викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин), в тому числі на постійній основі	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до ½ кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України	20	100	+80
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	-
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	-
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	-
доктор наук або професор	+	+	-
кандидат наук, доцент	-	-	-
III. ***Матеріально-технічна база***			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	-
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів	12	12	-
3.4. Наявність пунктів харчування	+	+	-
3.5. Наявність спортивного залу	+	+	-
3.6. Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	-
3.7. Наявність медичного пункту	+	+	-
IV. ***Навчально-методичне забезпечення***			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	-

Голова експертної комісії **Габрель М.М.**

4.2.Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	-
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	-
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (%)	100	100	-
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	-
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт	100	100	-
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	-
4.5.Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки(%)	100	100	-
4.6. Забезпеченість програмами усіх видів практик (%)	100	100	-
4.7. Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	-
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. використанням інформаційних технологій), %	100	100	-
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	-
V. *Інформаційне забезпечення*			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що знаходяться у власній бібліотеці (%)	100	100	-
5.2. Співвідношення посадових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	5	5	-
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	28	28	-
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернет як джерела інформації наявність обладнаних лабораторій наявність каналів доступу	 + +	 + +	 - -
VI. *Якісні характеристики підготовки фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів*			
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю,(%)	100	100	-

Голова експертної комісії **Габрель М.М.**

6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
6.1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
6.2.Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше, %			
6.2.1.Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
6.2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
6.2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	74	+24
6.2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:	90	98	+8
6.2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	96	+6-
6.2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	72	+22
6.2.3. Рівень знань студентів зі спеціальності (фахової) підготовки:			
6.2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
6.2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	55	+5
6.3. Організація наукової роботи			
6.3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
6.3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

Голова експертної комісії **Габрель М.М.**

Голова
експертної комісії

Габрель Микола Михайлович – доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри архітектурного проектування Національного університету «Львівська політехніка»

Експерт

Ратушняк Георгій Сергійович – кандидат технічних наук, професор, декан факультету будівництва, теплоенергетики та газопостачання Вінницького національного технічного університету

«07» квітня 2017 р.

«Ознайомлений»

Ректор КНУБА проф. Куліков П.М.

Директор ВСП ІІНО КНУБА проф. Фінін Г.С.

Голова експертної комісії **Габрель М.М.**

Порівняльна таблиця дотримання технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	8.7	+6.3
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	37.5	+7.5
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	
2) пунктів харчування	+	+	
3) актового чи концертного залу	+	+	
4) спортивного залу	+	+	
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	
6) медичного пункту	+	+	
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Провадження освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткованням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	

Голова експертної комісії **Габрель М.М.**

5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	11	+6
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	+
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	75	+15

Директор ВСП ІНО КНУБА **Г.С.Фінін**

Голова експертної комісії **Габрель М.М.**